

ODD -Education 2030

Adaptation et Mise en œuvre de l'ODD 4
en Afrique



- **Dividende démographique : 226 million jeunes** (âgés de 15 à 24 ans) en Afrique subsaharienne, 19% du population des jeunes au monde (UNFPA).

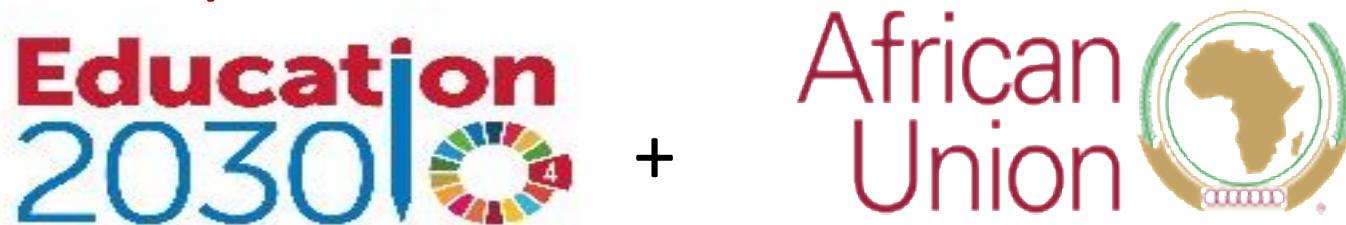
Les jeunes africains représentent un grand potentiel pour le continent

- Entre **40 à 80% des jeunes** au Sahel sont actuellement exclus de tous les dispositifs de formation (GEMR)
- Des particularités spécifiques entre les pays du continent sont sur la **stabilité politique et sociale** et sur les obstacles structurels en leur sein tels identifiés dans les différentes analyses sectorielles. Ces contraintes ralentissent l'adoption de politiques visant à améliorer **la qualité** et **l'équité** qui est centrale à la réalisation de l'ODD4.

- **Une crise d'apprentissage**: 88 % des enfants (**202 millions**) en âge de fréquenter l'école primaire et le premier cycle du secondaire n'avaient pas, le niveau de compétence en lecture et 84 % (193 millions) en mathématiques.
- 58% des enfants sont **exclus du préscolaire** en Afrique Subsaharienne
- En 2017, pour 100 garçons en âge de fréquenter l'école primaire et non scolarisés, **121 filles n'étaient pas scolarisées** en Afrique subsaharienne
- **Insuffisance des ressources** dans les pays pour la production des données amène une dépendance à l'égard du soutien extérieur pour produire les données nécessaires au suivi du plan sectoriel de l'éducation.
- Les **données probantes** ne sont pas systématiquement utilisées pour éclairer le débat politique et les réformes de l'éducation.

2 agendas adoptés en 2015 avec des synergies :

- (i) **ODD4-Education 2030** et
- (ii) Stratégie d'éducation continentale pour l'Afrique 2016-2025 (**CESA 16-25**) de l'Union africaine



L'approche conjointes des 2 agandas s'articulent autour des recommandations de la Conférence panafricaine pour l'Education (PACE): Naironi avril 2018.

Lesquelles recommandations s'appuient sur l'ODD 17 "Partenariat" et les resolutions et declarations suivantes:

- **La résolution 70/1 de l'Assemblée Générale des Nations Unies du 25 septembre 2015 en son paragraphe 57** reconnaît le rôle crucial de la collecte des données, du renforcement des capacités.
- **Le plan d'action mondial du Cap en sa 40^{ème} session de 2017 fournit une feuille de route** pour la modernisation et le renforcement des systèmes statistiques.
- **La déclaration de Dubaï lancée au Forum mondial sur les données de 2018** appelle à une augmentation de ressources et à un engagement politique pour renforcer le système des données etc....

Président

- UNESCO
- Lien avec l'ODD-Education 2030 Comité Directeur

Secrétariat

- UNESCO Dakar



Groupe plénier

- Plus de 25 organisations membres

Equipe de pilotage

1. Union africaine/ADEA
2. UNESCO
3. CONFEMEN
4. UNHCR/UNICEF
5. Educo
6. ANCEFA
7. CAMES

7 Equipes de travail

- Alignées avec les cibles de l'ODD4 et la CESA

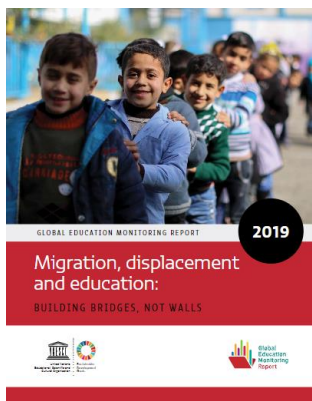


- Enseignement et apprentissage, Renforcer les systèmes éducatifs, Genre et inclusion dans l'éducation, Enseignement supérieur, Education et formation professionnel et technique, Apprendre à vivre ensemble, Petite enfance

Mécanisme de coordination (RCM) entre les ONU et l'UA

- La signature du RCM de l'Union africaine et des Nations Unies pour la mise en œuvre de **l'Agenda 2063** et du **Programme de développement durable à l'horizon 2030** constitue une avancée importante qui a une incidence non négligeable sur la mise en œuvre des deux programmes d'action.
- Le RCM est pour renforcer la coordination et la collaboration entre les deux organisations et leurs différentes entités ainsi que les institutions panafricaines dont la Banque africaine de développement (BAD) et les communautés économiques régionales afin d'harmoniser les efforts et les financements à l'appui de l'adaptation, de la mise en œuvre et du suivi des deux programmes d'action, et de l'établissement des rapports d'avancement y afférents.
- Une de ces trois axes focalise sur **l'éducation** et contient certaines activités du GRC4-AOC et ses membres

- Publication des **profils de pays** en matière de l'éducation sur l'Afrique subsaharienne Organisation du **lancement regional** du Rapport mondial de suivi de l'éducation (**GEMR**) 2019



- Note de plaidoyer** sur la crise d'apprentissage en Afrique
- Ateliers régionaux de **renforcement des capacités** sur les évaluations des apprentissages
- Production **d'une cartographie** des évaluations des apprentissages dans 34 pays africains

Lancement de la **plateforme en ligne** « Apprendre à vivre ensemble de manière durable »



Vivons-ensemble.net

- Contributions à la **Stratégie du genre de la CESA**
- Contributions à la **Pédagogie responsive au genre pour la petite enfance**
- Actions de plaidoyer au **Forum sur l'éducation inclusive en Afrique** (Abidjan), au **Forum regional du développement durable en Afrique** (Marrakesh), au **Sommet de l'UA** (Niger) et la **Conférence internationale pour les filles et les femmes de l'OIF** (Chad)

- **Eclairissements sur les rôles des parties prenantes dans la coordination de l'ODD4**, entre les cinq bureaux de l'UNESCO en Afrique et l'Union africaine
- Systematiser les actions ad-hoc entre le GRC4-AOC et les Etats membres par la creation des liens à définir avec les **mécanismes de coordination nationaux existants**
- Mobilisation de ressources pour organisation **des événements sous-regionaux** qui permettront de contribuer au plan politique de l'éducation plus large (PACE, Réunion globale d'éducation (GEM), Forum de haut niveau sur l'éducation et autres consultations avec les partenaires etc....)

Updates on national SDG 4 implementation processes

- En 2018 et 2019, **23 pays africains** ont participé à des **examens nationaux volontaires (VNR)** des progrès qu'ils ont accomplis dans la réalisation des Objectifs de développement durable. Un mécanisme important pour mesurer les progrès accomplis en direction des cibles du Programme 2030 aux niveaux national et infranational. L'UNESCO a appuyé un certain nombre de pays pour documenter l'avancement de l'ODD 4.
- **Afrique du sud, Bénin, Burkina Faso, Cabo Verde, Cameroun, Côte d'Ivoire, Eswatini, Ghana, Guinée, Lesotho, Mali, Mauritanie, Maurice, Namibie, Niger, République centrafricain, République du congo, Rwanda, Sénégal, Sierra Leone, Soudan, Tchad et Togo**
- **C'est dans ce contexte que nous travaillons tous ensemble à la réalisation de l'ODD4 et des autres objectifs de l'agenda 2030.**

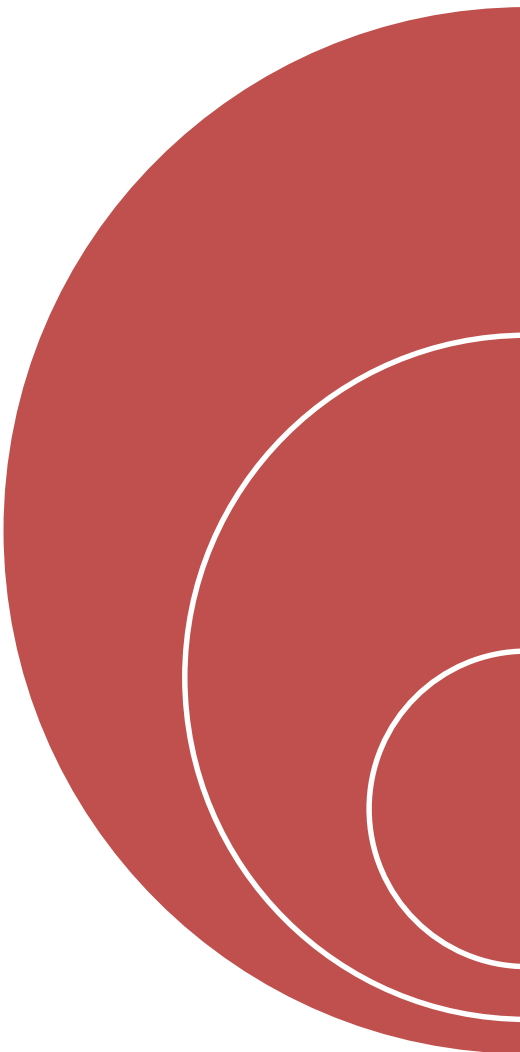


La revue nationale volontaire du Burkina Faso

- Elaboration d'un draft en fin janvier 2019 avec la contribution des différents ministères concernés par l'ODD4, des agents du Système des Nations Unies (SNU) et les structures faîtières des Organisations de la Société Civile (OSC)

Le processus d'intégration de l'ODD4

- Synergie entre la politique sectorielle et l'ODD4
- Mise en place d'un Cadre Sectoriel de Dialogue Education et Formation (CSD-EF) pour le suivi et l'évaluation du Plan national de Développement économique et social (PNDES) au niveau du secteur de la planification.
- Adoption du Plan Sectoriel de l'Education et de la Formation (PSEF) 2017-2030.
- Alignement de période de la politique sectorielle avec celle de l'ODD4 (2017-2030).
- Identification d'un indicateur au minimum par cible de l'ODD4.



Promouvoir la culture des données probantes pour guider le développement du secteur de l'éducation

Institutionnaliser un suivi et des rapports réguliers sur la CESA et l'ODD4

Internaliser le coût de production des données dans le processus budgétaire du gouvernement

Actions prioritaires :

- Mise en oeuvre du plan de travail du GRC4-AOC "2020-2021" pour accélérer l'équité et la qualité de l'éducation
- Engagement soutenu avec les Etats membres par le biais des Groupe locaux d'éducation (GLE)
- Rapport conjoint sur l'ODD4 et la CESA 16-25: initier de l'atelier de l'UNESCO/ISU-UA à Johannesburg pour 30 Etats membres participants.
- Pour plus de synergies à établir entre les 2 cadres (ODD et CESA) : entre l'UNESCO et l'Union Africaine.

Merci de votre attention



info@education2030-africa.org



[@ED2030Africa](https://twitter.com/ED2030Africa)



Education2030-africa.org



4
QUALITY
EDUCATION



Sustainable
Development
Goals