

Webinaire COVID-19 sur la réponse de l'éducation

Cette présentation est un extrait de « Retour en classe : Préparer et gérer la réouverture des écoles - webinaire COVID-19 sur l'éducation n° 6 »

Ce webinaire s'est tenu le 24 avril 2020 et a été organisé par l'UNESCO dans le cadre de la série de webinaires Covid-19.

il s'agit d'une traduction française de la présentation original. Pour trouver les informations en anglais, cliquez [ici](#)

Aperçu

Les représentants du Danemark, le premier pays européen à rouvrir les écoles, ont donné un exemple concret de la manière dont la décision a été prise. "Rien n'a été fait avant que les autorités sanitaires n'aient déclaré que nous pouvions aller de l'avant. Le Danemark se trouvait dans une situation unique car la propagation du virus suivait un cours moins violent. Nous avons commencé par la réouverture progressive des crèches et des écoles primaires dès le 15 avril, et avons tenu des consultations approfondies avec toutes les parties prenantes", ont expliqué Mme Elsebeth Allers et Mme Louise Hvas, du ministère de l'éducation. Le ministère a publié des lignes directrices avec des critères bien définis concernant l'hygiène et la distanciation sociale, a ouvert une ligne d'assistance téléphonique et un site web dédié avec des questions et des réponses mises à jour quotidiennement. "Nous avons considéré que c'était important pour le bien-être des jeunes enfants car il est plus difficile à cet âge de donner un enseignement à distance. Mais le message clair reste que les réouvertures ne doivent pas être précipitées, et ce n'est pas réaliste d'ouvrir dès maintenant les autres niveaux".

Réouverture des écoles et des garderies au Danemark - phase 1

Mme Louise Hvas

*Chef de section, Département de l'éducation et des soins à la petite enfance
Ministère de l'enfance et de l'éducation, Danemark*

Mme Elsebeth Aller

*Chef du Secrétariat pour le secteur des écoles privées, Département de
l'Enseignement primaire et secondaire inférieur
Ministère de l'enfance et de l'éducation, Danemark*

Introduction

Réouverture au Danemark – phase 1

Confinement physique :

- A débuté le 16 mars avec la fermeture physique des établissements d'enseignement, des écoles et des garderies.
- Offre de « soins d'urgence/éducation d'urgence » pour les enfants ayant des besoins ou selon des circonstances particulières (3,3 % des enfants en garderie et 0,9 % des enfants dans les écoles). Apprentissage à distance en ligne pour le reste.

Réouverture :

- Le 6 avril 2020, le gouvernement a annoncé qu'il allait entamer une réouverture prudente, progressive et contrôlée de la société, y compris les garderies et les écoles à partir du 15 avril.
- Décision fondée sur l'avis des autorités sanitaires selon lequel il est possible de le faire en toute sécurité en suivant les instructions appropriées.



Réouverture au Danemark pour les enfants et les étudiants – phase 1

Qu'est-ce qui va s'ouvrir maintenant ?

- Garderie (0 à 6 ans).
- Écoles publiques, de l'année pré-primaire à la 5ème année (6 à 12 ans).
- Programmes extrascolaires.
- Institutions et écoles spéciales pour tous les niveaux.
- Dernière année de lycée.
- Un certain groupe d'enseignement professionnel commercial.

Qu'est-ce qui restera fermé ?

- Écoles secondaires basses.
- Écoles secondaires.
- Les examens nationaux des classes de fin d'études (9e et 10e) sont annulés. Évaluation des enseignants. Les notes remplaceront les notes d'examen.

Questions

- Pourquoi seulement les plus jeunes enfants ?
- Qui doit rester à la maison ?

Il est de la responsabilité du conseil municipal de décider du moment de la réouverture des écoles publiques et des garderies.



Préparation de la réouverture

Les instructions pour la réouverture des [garderies](#), des [écoles](#) et des [établissements d'enseignement](#) ont été publiées le 13 avril.

Les instructions sont constamment mises à jour. Nous sommes tous en train d'apprendre dans ce processus.

- Un maximum d'activités, de jeux, d'apprentissage et d'enseignement possible doivent avoir lieu à l'extérieur.
- Si les enfants sont assis à une table, une bonne distance doit être maintenue entre eux, une distance d'au moins deux mètres.
- Un lavage des mains approfondi et fréquent au moins toutes les deux heures.
- Un nettoyage fréquent pendant la journée, y compris des jouets et des appareils électroniques.
- Les contacts physiques tels que les poignées de main et les étreintes doivent être évités.
- Les enfants se répartissent en petits groupes pendant la journée, y compris pendant les jeux et les pauses.
- Les enfants se socialisent avec le moins d'enfants possible et avec le même groupe d'enfants de la garderie ou de l'école également pendant leur temps libre.
- Il ne doit pas y avoir de partage de la nourriture.
- Les transports publics doivent être évités si des déplacements sont prévus.

Il n'existe aucune demande officielle concernant le port d'équipements de protection tels que des masques par le personnel et les enfants, etc.

Les autorités sanitaires ont mis au point une série d'outils de soutien (films, matériel d'inspiration pour les activités à l'extérieur, affiches, lettres) et une hotline.

Soutien du ministère de l'enfance et de l'éducation :

- Hotline pour les questions d'ordre général.
- [Questions et réponses](#) sur le site web.
- [Matériel](#) pédagogique et d'orientation.
- Conseils sur la mise en œuvre effective.

Liens utiles :

- [Lettres aux parents dont les enfants commencent à fréquenter une garderie/école](#)
- [Matériel d'inspiration pour les activités pédagogiques dans le cadre de la covid 19](#)
- [Film pour les écoliers](#)

Situation actuelle

Données actuelles de la 1e semaine d'ouverture de 63/98 municipalités :

- **Garderie** : 40 à 50 des enfants se voient accorder une place dans une garderie.
- Les municipalités s'attendent à ce que la pression augmente lorsque plus de garderies rouvrent.
- **École** : il n'est pas prudent pour l'instant d'ouvrir le reste de l'école par niveaux.
- 80 à 90% des étudiants se rencontrent dans les écoles dès à présent.
- Une très petite partie du personnel d'un groupe à risque ne peut pas travailler alors que la plupart veut travailler.

Défis

- Les dirigeants ont du mal à trouver un équilibre entre les directives en matière de santé et objectifs pédagogiques.
- Insécurités liées au personnel ayant des conditions préexistantes.
- Des familles effrayées.
- Les écoles et les institutions fonctionnent à pleine capacité mais ne peuvent pas s'ouvrir à tous enfants.
- Des problèmes logistiques.

Expériences jusqu'à présent

- Tous les partis ont été très favorables.
- Pas d'écoles ou d'institutions ouvertes tant qu'ils ne peuvent pas rencontrer les conditions de santé nécessaires.

