Rapport de réunion

Deuxième réunion de consultation de l'équipe de travail "LTLT" au sein du Groupe régional de coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre

Rapporté par le Secrétariat (UNESCO-Dakar)

Date: 14 février 2019

Location: UNESCO, Dakar

Time: 15h30 - 17h00

Organisations présentes: Délégation du Québec, Institut International de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA), Organisation international de la Francophonie (OIF), Plan International, UNESCO Dakar (le président et secrétariat du GRC4-AOC), Bureau des Nations unies pour l'Afrique de l'Ouest et le Sahel (UNOWAS) et WATHI

Objectifs de la réunion:

La réunion visait à échanger entre les organisations membres et les membres potentiels, à discuter d'un lead et d'un ou plusieurs co-leads, faire un brainstorming sur les activités conjointes pour 2019, déterminer comment et où partager les informations et les prochaines étapes pour l'équipe de travail.

1. Introduction

Les participants ont été accueillis par Gwang-Chol Chang (Président du RCG4-WCA et Chef du Secteur de l'éducation de l'UNESCO à Dakar). Des présentations ont été faites et le Président a ensuite informé les participants sur le GRC4-AOC et sa fonctionnalité.

2. Présentation de l'équipe de travail

Depuis la création du GRC4-AOC, les membres ont identifié le besoin de coordonner les interventions liées à la prévention de l'extrémisme violent (PEV) par l'éducation (PEV-E) et de rassembler les nombreux réseaux et acteurs différents travaillant sur ce thème dans la région. L'équipe de travail axera ses travaux sur la cible 4.7 des objectifs de développement durable, qui comprend l'éducation à la citoyenneté mondiale (GCED) dont la PEV et l'éducation pour le développement durable (EDD) dont l'éducation au changement climatique.

Le Secrétariat a présenté la plateforme en ligne du GRC4-AOC, Education 2030 en Afrique, qui sert de ressource pour les praticiens de la région. Chaque équipe de travail a une page pour partager des informations, des publications, des articles, des médias, etc. y compris l'équipe de travail LTLT.

En outre, l'OIF et l'UNESCO travaillent ensemble à l'élaboration d'une plateforme LTLT sur la recommandation des participants aux différents ateliers régionaux organisés par l'OIF et l'UNESCO, afin de partager les bonnes pratiques entre les pays d'Afrique et de la Francophonie.

L'OIF souhaiterait prendre le co-lead de l'équipe avec l'UNESCO. Si une autre organisation souhaite prendre une troisième position de co-lead, elle peut en discuter à la prochaine réunion.

3. Activités des organisations en relation du LTLT

L'**UNESCO** et l'**OIF** ont organisé plusieurs activités pour sensibiliser les parties prenantes régionales à la PEV-E, notamment les ministres, les formateurs de formateurs d'enseignants et les formateurs eux-mêmes. L'**UNESCO** a tenu une réunion de consultation à Bamako, au Mali, pour finaliser les plans d'action nationaux de 9 pays en vue d'un programme pluriannuel et multisectoriel axé sur le LTLT, les

compétences des jeunes et l'éducation informelle et non formelle. Actuellement, l'UNESCO est moins impliquée dans l'atténuation du changement climatique par l'éducation, mais elle se concentrera davantage sur ce domaine et cherche des partenaires. L'**OIF** s'inquiète de la montée de l'extrémisme violent, qui a durement touché le monde francophone, et s'efforce de travailler en partenariat pour lutter contre ce problème.

La Délégation du Québec a collaboré avec la Francophonie et l'UNESCO dans le passé au sujet de la prévention de la radicalisation. La Délégation générale du Québec à Dakar ne dispose pas actuellement d'un budget programmatique à la thématique, mais elle est intéressée à compléter d'autres programmes et réfléchit à la meilleure façon de le faire. La délégation a participé à un événement l'année dernière à Bruxelles avec la Coopération suisse et le Groupe des Alliés de la Francophonie (GAF) et participera à la célébration de la Francophonie en mars prochain, où des activités concernant le PEV auront lieu. Des recherches sur ce thème sont menées au Québec (au siège) en partenariat avec l'UNESCO. Le croisement de la jeunesse et de la PEV est également une priorité.

Les programmes de **Plan International** en matière d'éducation sont davantage alignés sur ceux de l'équipe de travail GENIE et de l'équipe chargée de la petite enfance. Plan examinera sa participation au sein de ces équipes. Plan est davantage axé sur l'intervention et l'éducation dans les situations d'urgence (EiE), et moins sur la prévention.

L'UNOWAS est un bureau de politique régionale de l'ONU axé sur la prévention des crises politiques, l'analyse des politiques, la stabilité face au changement climatique, la prévention des conflits, la réduction des tensions sociales et le chômage des jeunes et des femmes. Les modalités de travail de l'UNOWAS sont les suivantes : 1) La recherche et l'analyse sur les thèmes susmentionnés, l'accent étant actuellement mis sur les changements climatiques et les conflits. L'UNOWAS a également étudié le rôle des femmes dans la PEV dans le passé. 2) Plaidoyer auprès des gouvernements, de la société civile et des États membres de l'ONU en général. 3) Assurer le lien avec le siège de New York, participer aux groupes de travail et interagir avec des organismes tels que la Direction exécutive du Comité contre le terrorisme (CTED), le Centre des Nations Unies pour la lutte contre le terrorisme (UNCT) (et L'Équipe spéciale de lutte contre le terrorisme (CTITF- « I-ACT » en anglais)), les Fonds d'appui à la consolidation de la paix (PBF) et, dans ce sens, participer activement à la cartographie, la coordination et l'échange de renseignements concernant la PEV. L'UNOWAS a également participé activement à l'élaboration du Plan d'appui des Nations Unies pour le Sahel (UNIS), avec l'UNESCO et d'autres institutions des NU en AOC.

WATHI est un laboratoire de réflexion citoyen qui adopte une approche scientifique face aux questions sociales et il est récemment devenu actif dans la thématique de l'éducation. WATHI consulte les citoyens via des consultations en ligne et des débats sur des questions sociales. WATHI partage ses données sur son site web et lance les documents d'orientation afin de présenter ses conclusions aux parties prenants, y compris les gouvernements. Le sujet de recherche actuel de WATHI est l'enseignement supérieur. Dans le passé, WATHI a étudié la sécurité et les conflits en période électorale. Aujourd'hui, WATHI dispose d'un financement du Canada pour étudier l'égalité des genres au Sénégal.

Institut International de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA) a son siège en Éthiopie et le Bureau de l'UNESCO à Dakar accueille un chargé de liaison. L'IICBA travaille sur le renforcement des capacités et finalise actuellement un guide sur la consolidation de la paix destiné aux enseignants en Afrique de l'Ouest et du Centre. L'étape suivante consiste à contextualiser et adapter le guide au niveau national, ce qui est prévu pour le Niger et éventuellement le Burkina Faso.

4. Partage d'information

Le Secrétariat partagera le rapport de la réunion et les termes de référence (TDR) de l'équipe de travail avec les personnes présentes. Les membres peuvent confirmer l'information contenue dans le rapport et ajouter toute activité supplémentaire ou future, le cas échéant. Toute suggestion de modification des TDR est également la bienvenue.

La plateforme LTLT peut servir d'espace où l'équipe de travail peut partager et publier des informations. Il sera lancé prochainement, une fois que les points focaux nationaux auront fait part de leurs réactions et que des modifications auront été apportées. L'UNESCO partagera ce lien avec les participants pour solliciter leurs réactions éventuelles.

Pour comprendre les interventions régionales des membres actuels et d'autres partenaires potentiels, l'UNESCO a proposé de compléter une cartographie. Un modèle a déjà été élaboré et sera distribué aux membres pour qu'ils puissent le remplir. Sur la base des informations contenues dans la cartographie, l'UNESCO élaborera un plan de travail qui sera examiné à la prochaine réunion.

5. Prochaines étapes

- Partager le rapport de la réunion et les TDR de l'équipe avec les membres pour commentaires/ajouts d'informations.
- Partager le lien vers la plateforme LTLT avec les membres pour commentaires.
- Partager la cartographie élaboré pour recueillir les informations sur les activités des membres.
- Elaborer un plan de travail de l'équipe pour examen lors de la prochaine réunion.
- Les participants conviennent d'organiser la prochaine réunion le **mardi, 19 mars 2019**.

Si les participants connaissent d'autres parties intéressées, ils sont invités à assister à la prochaine réunion. La Délégation du Québec suggère la Coopération suisse, Wallonie-Bruxelles et le G5 Sahel. Search for Common Ground et le Programme pour la prévention de l'extrémisme violent en Afrique de l'Ouest et dans le bassin du lac Tchad (PPREV-UE) ont récemment été consultés et seront invités à assister à la prochaine réunion.