

## Rapport

### Réunion de consultation sur l'équipe de travail du Groupe régional de coordination sur l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC) "Apprendre à vivre ensemble" (LTLT)

Rapporté par le Secrétariat (UNESCO-Dakar)

**Date :** 12 décembre 2018

**Lieu :** UNESCO, Dakar

**Durée :** 14h30 - 15h30

**Liste des organisations membres représentées :** Plan International, UNESCO Dakar (Le secrétariat du GRC4-AOC) et WATHI

**Objectifs de la réunion :** La réunion visait à échanger entre organisations membres et potentielles, à revoir l'ébauche de termes de référence de l'équipe et à discuter des attentes et idées pour l'équipe de travail.

#### **1. Introduction**

Les participants ont été accueillis par Gwang-Chol Chang (« GC ») (Président du GRC4-AOC et Chef du Secteur d'éducation à l'UNESCO Dakar) qui a informé les participants sur le GRC4-AOC et ses fonctionnalités.

#### **2. Présentation de l'équipe de travail**

Le Secrétariat du GRC4-AOC a donné un aperçu de l'évolution de la mise en place de l'équipe de travail LTLT : depuis la création du GRC4-AOC, des membres ont identifié le besoin d'assurer une coordination des interventions dans la région en matière de prévention de l'extrémisme violent par l'éducation (PEV-E). Cette année, le Secrétariat du GRC4-AOC a développé des [termes de référence \(TDR\)](#) pour l'équipe de travail qui ont été partagés avec l'équipe de pilotage et le groupe plénier.

Le Secrétariat a ensuite présenté les TDR, y compris le contexte, les objectifs, les modalités de travail, la matrice de résultats et les plateformes numériques dont les éléments suivants :

- Le groupe plénier avait décidé que les équipes de travail devraient être alignées avec les ODD. La thématique de l'équipe de travail est basée sur la cible 4.7 de l'objectif de développement durable (ODD) 4, aussi appelé "Apprendre à vivre ensemble" (LTLT), liée spécifiquement à l'éducation au développement durable (EDD) et l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM). Une priorité sera donnée aux actions de mitigation du changement climatique et à la PEV-E.
- Les objectifs de l'équipe de travail sont d'accroître la collaboration, le dialogue et le partage d'informations entre partenaires sur la cible 4.7 de l'ODD 4. D'autres objectifs doivent être déterminés selon les mandats de chaque organisation membre, et les besoins des institutions nationales, en collaboration avec les groupes locaux de l'éducation (GLE) et d'autres partenaires sur le terrain. L'équipe fera également rapport au groupe plénier du GRC4-AOC sur les informations techniques pertinentes.

- Toutes les équipes de travail fonctionnent selon les mêmes modalités de travail : travail d'analyse & élaboration d'outils, gestion des connaissances, appui aux pays et développement des capacités.
- Les TDR contiennent une matrice de résultats qui devra être complétée, notamment des activités de l'équipe de travail, la période de la mise en œuvre des activités, le budget disponible (ou le montant à mobiliser) ainsi que la désignation d'un facilitateur et/ou co-facilitateur et des organisations membres.
- Le GRC4-AOC dispose d'une plateforme numérique, [Education 2030 en Afrique](#), qui est une ressource pour les collègues dans la région. Une page y est dédiée à chaque équipe de travail pour le partage d'informations, publications etc., y compris l'équipe de travail [LTLT](#).
- En plus, l'OIF et l'UNESCO sont en train de développer une plateforme sur LTLT, sur recommandation des participants d'un des ateliers régionaux organisé conjointement par l'UNESCO et l'OIF, afin de partager des bons pratiques entre les pays voisins. Elle est en voie de développement et devrait être un outil pour l'équipe de travail.

L'UNESCO assurant déjà la facilitation de plusieurs d'autres équipes de travail, idéalement, une autre organisation devrait prendre en charge le rôle de facilitateur ou assurer la co-facilitation avec l'UNESCO.

Les organisations qui ne sont pas des membres du GRC4-AOC sont invitées à participer aux équipes de travail. Des organisations comme WATHI, qui n'est pas actuellement une organisation membre du groupe plénier du GRC4-AOC, peuvent apporter une expérience et une expertise qui enrichiraient les discussions.

Le président a été content de recevoir Plan International, vu que la Directrice du Plan International a donné un discours au sein de la Réunion mondiale sur l'éducation à Bruxelles, Belgique (3 – 5 décembre 2018) qui a mis l'accent sur la formation et l'encouragement de la citoyenneté, l'égalité et les droits humains, qui sont tous inclus dans la cible 4.7 de l'ODD4.

### **3. Intérêts et attentes des organisations en relation du LTLT**

**Wathi** est un laboratoire de réflexion citoyen qui adopte une approche scientifique face aux questions sociales et il est récemment devenu actif dans le thématique de l'éducation. WATHI consulte les citoyens via des consultations en ligne, il collecte des données, puis développe des analyses de la situation, des recommandations à l'égard des politiques sociales et des plans d'action. WATHI n'est pas une agence de mise en œuvre, mais il partage leurs outils avec la société civile afin d'enrichir ses programmes. Les thématiques de recherche changent trimestriellement et il examine actuellement l'enseignement supérieur. WATHI souhaiterait agrandir son cercle de réflexion, s'engager dans la partage d'informations et échanger avec les partenaires divers ainsi que travailler avec les partenaires qui sont capables de mettre en œuvre leurs plans d'actions.

**Plan International** se concentre sur l'élimination des obstacles qui empêchent les filles de recevoir une éducation dans la région. Plan International travaille sur l'éducation dans les situations d'urgence et dispose d'un spécialiste en République centrafricaine et dans d'autres pays de la région qui pourrait apporter un soutien technique. Plan International a indiqué qu'ils devraient consulter leurs collègues pour déterminer comment ils pourraient participer à l'équipe de travail.

**UNESCO** travaille sur des aspects vastes des programmes d'éducation. En ce qui concerne la PEV-E, plusieurs activités régionales ont été organisées pour sensibiliser les Etats à la PEV-E. L'UNESCO cherche à se concentrer davantage sur la PEV-E et sur le changement climatique, car ces domaines sont très pertinents en ce moment. L'UNESCO souhaiterait élargir sa base de partenaires et continuer à travailler avec l'IFEF/OIF.

**CONFES** n'a pas pu participer à la réunion, mais a demandé au Secrétariat de faire connaître ses intérêts, notamment en ce qui concerne la programmation pour la jeunesse par le sport et l'éducation

non formelle. La CONFEJES travaille en étroite collaboration avec les ministères de l'éducation et les ministères des sports.

#### **4. La facilitation/co-facilitation de l'équipe de travail**

Le Secrétariat a présenté les responsabilités requises des co-facilitateurs des équipes de travail, qui ont été définies par le groupe plénier dans [une note d'orientation](#) :

- Déterminer les grandes orientations de l'équipe, élaborer des termes de référence et développer une matrice des résultats en concertation avec les membres
- Organiser des réunions régulières de suivi et de partage d'informations (en présentiel ou virtuellement) et partager les rapports des réunions
- Relayer des informations pertinentes aux membres de l'équipe
- Coordonner la mise en œuvre des activités définies dans la matrice des résultats
- Assurer le suivi des activités et le rapportage auprès du groupe plénier

WATHI et Plan International ont indiqué qu'ils concerteront leurs collègues au sujet de leur participation à l'équipe de travail et la possibilité de prendre le rôle de facilitateur ou de co-facilitateur.

Le Secrétariat a indiqué que d'autres partenaires régionaux sont intéressés à se joindre à la discussion sur l'orientation de l'équipe de travail mais qu'ils n'étaient pas disponibles à cette date. En outre, la CONFEJES et l'IFEFF ont déjà indiqué qu'ils se joindront à l'équipe de travail.

#### **5. Prochaines étapes**

Le Secrétariat rédigera le rapport de la réunion et l'enverra aux parties participantes et intéressées avec la note d'orientation. Entre les réunions, le Secrétariat poursuivra les discussions relatives aux intérêts des membres.

Sur la suggestion de WATHI, une date de réunion devrait être fixée à la fin janvier ou au début février 2019.