

24 janvier 2020



Journée internationale de l'éducation

« Apprendre pour les populations, la planète, la prospérité et la paix »



Déclaration du Groupe régional de coordination pour l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC) à l'occasion de la Journée internationale de l'éducation

24 janvier 2020

Ce 24 janvier 2020, nous célébrons la deuxième édition de la Journée internationale de l'éducation. A cette occasion, nous, le Groupe régional de coordination pour l'ODD4-Education 2030 en Afrique de l'Ouest et du Centre (GRC4-AOC), souhaitons réaffirmer notre engagement envers une éducation de qualité équitable et des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour les 24 pays de la région de l'Afrique de l'Ouest et du Centre.

En alignement avec le thème mis en avant cette année, « **Apprendre pour les populations, la planète, la prospérité et la paix** », nous sommes convaincus que les connaissances et l'apprentissage peuvent forger l'avenir de la région, et nous promouvons l'ensemble des données qui démontrent la capacité de l'éducation à transformer positivement des vies et à contribuer au développement de sociétés pacifiques.

Dans une région touchée par des crises humanitaires et des conflits en augmentation, où les écoles et les enseignants sont souvent ciblés, plus de 3 millions d'enfants, réfugiés ou personnes déplacées ne voient pas leur droit à l'éducation réalisé. Avec la fermeture des écoles et des taux élevés d'abandon scolaire, moins de 40 % des filles terminent le premier cycle de l'enseignement secondaire en Afrique sub-saharienne. Nous devons faire beaucoup plus afin de garantir que personne ne sera laissé pour compte d'ici 2030.

Nous nous engageons à travailler ensemble pour soutenir l'accélération des progrès des pays dans la mise en œuvre de l'ODD4-Education 2030 et de la Stratégie continentale de l'éducation en Afrique (CESA 16-25) dans tous les pays de la région.

Ces pays ont déjà réalisé de grandes avancées et améliorations importantes dans leurs systèmes d'éducation. Afin d'accélérer ces progrès, nous réaffirmons notre soutien aux pays dans deux domaines thématiques clés :

- i. **Équité et inclusion dans l'éducation**
- ii. **Qualité de l'apprentissage**

Nous allons soutenir les pays par le biais de trois leviers :

- i. **Données** : il est urgent de disposer de plus de données de meilleure qualité afin de permettre aux décideurs nationaux d'identifier leurs actions prioritaires, de créer des politiques plus solides et de répartir les ressources de manière équitable. Nous appuierons les pays à (i) collecter (ii) analyser et (iii) utiliser les données et les ressources pour renforcer leurs priorités de manière à ce qu'elles soient adaptées à leur contexte spécifique, tout en veillant à ce que les données collectées soit ventilées par sexe et mobilisées pour mettre en œuvre des approches politiques sensibles au genre.
- ii. **Financement de l'éducation** : il existe un fort besoin de financement qui doit être à la fois transformationnel et durable. Nous nous engageons à travailler avec les gouvernements afin de mobiliser les ressources nécessaires aux actions prioritaires identifiées dans leurs plans sectoriels et de veiller à ce que ces plans prennent en compte l'égalité des sexes et les besoins de tous dans les contextes de développement et d'urgence.
- iii. **Gestions des connaissances** : il existe un large éventail d'informations disponibles sur les bonnes pratiques et les pratiques prometteuses en matière d'éducation. Par le biais de la plateforme [GRC4-AOC Education 2030 en Afrique](#), nous cherchons à exploiter et à disséminer des innovations efficaces et contextualisées qui soient financièrement et opérationnellement durables auprès des décideurs nationaux.

Nous soutenons les 24 pays de la région et créons un lien important avec la communauté éducative mondiale via notre représentation au sein du Comité directeur de l'ODD4-Education 2030. Nous déclarons notre soutien à leur [Déclaration](#) en cette Journée internationale de l'éducation 2020.

Le GRC4-AOC est composé de 28 membres de la communauté éducative régionale :

