



# Relever le défi – apporter une éducation aux réfugiés ensemble

26 Octobre 2016, Dakar

**Celui qui néglige  
l'éducation, marche  
boiteux jusqu'à la  
fin de ses jours.**

Platon



# Carte des rapports sur l'éducation – Été 2016



## Policy Paper 26

May 2016

### No more excuses: Provide education to all forcibly displaced people

Mahla Younis, Student, Mahla Peace Prize Laureate and Co-Founder of the Mahla Fund

No child should have to pay the cost of war, to be kept away from the classroom because of conflict, or when generations of refugee children from countries like Syria, Afghanistan, Palestine and South Sudan have had to leave their homes and schools. But they do not leave their dreams of a better future for themselves and their countries, or leave any possibility through education.

It is unacceptable that just half of refugee children have access to primary education and one quarter have access to secondary education. It is unacceptable that girls are nearly always the first to miss out: education is many girls' best future hope.

Disasters should not end because of conflict. Futures should not be put on hold because of war. There is no tomorrow for countries affected by conflict unless their children have today, and not just the basics, but an education that gives them the skills and skills they need to fly.

World leaders have promised to provide every child with a full 12 years of education by 2030. Having people displaced by war are not the exception, increasingly should know no borders. There are solutions, on this issue alone, but the world must come together and make good on its promises. We know what we have to do.

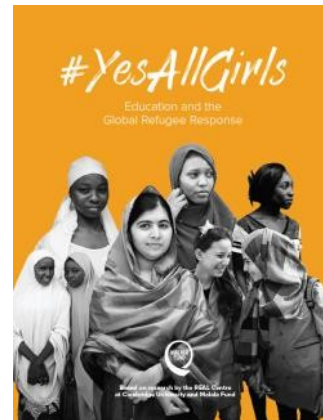
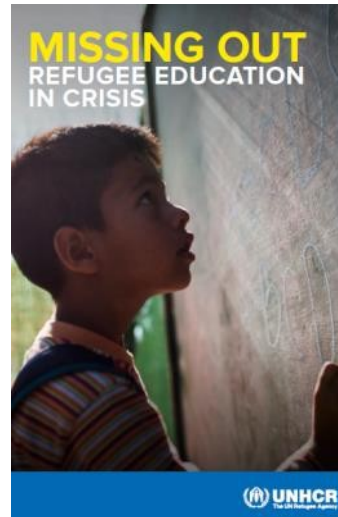
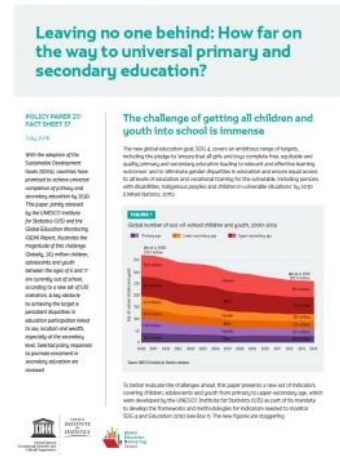
This paper, jointly released by the UN Refugee Agency (UNHCR) and the Global Education Monitoring Report in celebration of the World Humanitarian Summit, shows that the education rights of building displaced populations are being registered as a large-scale challenge for countries and their humanitarian and development partners to urgently address that knowledge, displaced, migrant, and refugee children and youth are included in national education plans, and collect better data to monitor their education.



## The Learning Generation

Investing in education for a changing world

A Report by The International Commission on Financing Global Education Opportunity



?

Et encore

# Un tableau plus large

- 263 millions d'enfants, d'adolescents et de jeunes non scolarisés (2014)
- 758 millions d'adultes (114 millions âgés entre 15-24 ans) ne peuvent pas lire et écrire ; dont environ 1/3 de femmes (2005-2014)
- Selon les tendances actuelles, la scolarisation universelle en primaire sera atteinte en 2042, celle en premier cycle du secondaire en 2059, et celle en deuxième cycle du secondaire en 2084
- L'Afrique sub-saharienne est confrontée au plus grand manque d'enseignants : 17 millions d'enseignants primaires + secondaires d'ici 2030 (total: 69 millions)
- 20% du temps d'enseignement est perdu annuellement en raison de facteurs qui provoquent l'absence des enseignants au sein des écoles
- Dans de nombreux pays, les élèves manquent de manuels scolaires ou sont contraints de les partager
- 50% des enfants réfugiés ont accès à l'éducation primaire
- 22% des adolescents réfugiés fréquentent l'école secondaire
- 1% des réfugiés fréquentent l'université

## Education pour tous

### Personnes concernées

Refugiés

Déplacés  
internes

Demandeurs  
d'asile

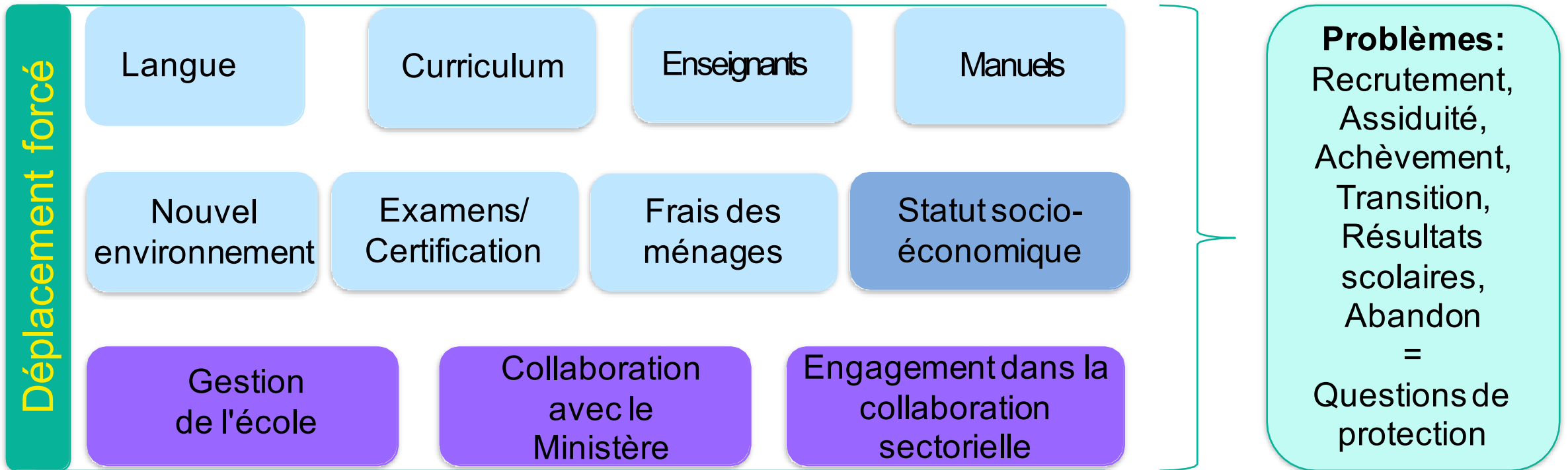
Rapatriés

Apatrides

## Crise de l'apprentissage

Défis  
spécifiques  
pour les  
apprenants  
réfugiés

# Défis spécifiques pour les apprenants (réfugiés)





# Chiffres

## Situation du Nigéria

**170 234 réfugiés**  
**2 000 000 déplacés**  
**internes (IDPs)**  
Niger, Cameroun, Tchad

## Situation de la Côte d'Ivoire

**257 866 rapatriés** (2011-2016)  
**40 000 réfugiés** au Libéria,  
Ghana, Togo, Guinée, Mali

## Situation de la RCA

**453 271 réfugiés**  
0-17 ans = 60%  
Cameroun, Tchad,  
RDC, Congo Brazzaville

## Situation du Mali

**134 814 réfugiés**  
**36 690 déplacés internes;**  
**24 926 rapatriés**  
Niger, Mauritanie, Burkina Faso

## Afrique de l'Ouest

**295 000 réfugiés**  
**8 000 demandeurs**  
**d'asile**

# Exemples

## Cameroun

### **Urgence / Nigeria**

Camp de réfugiés  
Minawao/Extrême  
nord

## Ghana

### **Situation prolongée**

Camps de réfugiés  
ivoiriens; Inclus  
dans le système  
national

## Sénégal

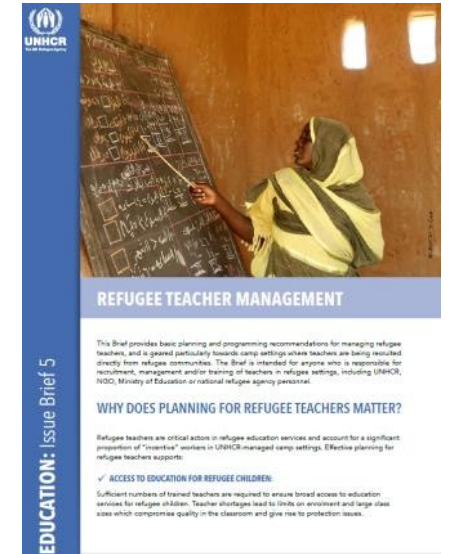
### **Réfugiés urbains**

Inclus dans le  
système  
national



# Enseignants

- Les enseignants **sont appuyés à différents niveaux**, par ex. par la formation et le soutien pédagogique aux enseignants réfugiés non qualifiés
- Le HCR travaille avec le gouvernement et les partenaires pour **s'entendre sur les normes et la gestion de l'enseignement**
- Le HCR vise à **l'harmonisation des politiques de recrutement et d'incitation des enseignants**
- Les enseignants réfugiés **sont souvent engagés dans des situations d'urgence** et / ou **dans des programmes pour l'enfance**
- Les réfugiés sont soutenus par des programmes spécifiques pour devenir des enseignants qualifiés



# Priorités

## SDG4 – 2030 Agenda

- Inscrire et maintenir les filles et les garçons à l'école primaire
- Adolescents, enseignement secondaire et apprentissage accéléré
- Les normes nationales d'enseignement et d'apprentissage sont progressivement atteintes
- Des cadres juridiques, politiques et de développement sont en place pour assurer l'accès à tous les niveaux d'éducation

# Orientation stratégique du HCR: la responsabilité partagée

- S'engager dans le groupe d'éducation local
- Participer aux examens sectoriels conjoints
- Collecter et partager des données / signaler les besoins
- Participer à la prise en compte nationale des cibles et engagements de l'ODD 4
- Soutenir le renforcement des systèmes éducatifs pour qu'ils soient plus résilients et mieux préparés aux crises
- Fournir une assistance coordonnée à l'éducation

# Informations et Contacts

## CONTACTS

- Représentante régionale Afrique de l'Ouest, Responsable Education, Caroline Schmidt, [schmidtc@unhcr.org](mailto:schmidtc@unhcr.org)
- Siège: [hqeduc@unhcr.org](mailto:hqeduc@unhcr.org)

## STRATÉGIE

- UNHCR [Education Website](#)
- UNHCR [Education Strategy](#) and [Briefing Notes](#)

## DONNÉES

- Situation du Nigéria: <https://data.unhcr.org/SahelSituation/country.php?id=502>
- Situation du Mali: <https://data.unhcr.org/SahelSituation/country.php?id=501>
- Situation de la RCA: <http://data.unhcr.org/car/regional.php>
- Pays/ Mondial: <http://globalfocus-interim.unhcr.org/thematic>