



Education International (IE)

Internationale de l'Education (IE)

Atelier Regional sur les normes Professionnelles des
enseignants de l'éducation de base en Afrique de l'ouest et
du centre

Assibi NAPOE

Chief Regional Coordinator

Education International Africa Region (IERAF)



NORMES PROFESSIONNELLES

CANEVAS

- Introduction
- Clarification du concept
- Enseignants et Normes Professionnelles
- Conditions d'application des Normes Professionnelles
- Initiatives de l'IE
- Conclusion



Introduction

L'IE se réjouit de prendre part à cette importante rencontre qui nous ramène au centre des enjeux de la réalisation de l'ODD4 et plus particulièrement de la Cible C .

- Enseignants qualifiés , motivés et professionnellement qualifiés et en nombre suffisant
- Déficit de 3,3 Millions d'enseignants au Primaire et de 5,5 au secondaire

Où les trouver?

- Enseignants formés, au chômage (Bénin , Kenya)
- Emploi des Enseignants contractuels (Plusieurs pays de la sous région)
- Comment les recruter? Comment faire d'eux des Enseignants qualifiés
- De quelles compétences ont-ils besoin
- Comment les maintenir
- Comment , comment?

Autant d' interrogations qui justifient la tenue de ces assises et le bien fondé des Normes Professionnelles



A QUOI SERVENT LES NORMES PROFESSIONNELLES POUR LES ENSEIGNANTS

Qu'est ce qu'une Norme ?

Définition officielle ISO

« Document établi par un consensus et approuvé par un organisme reconnu , qui fournit ,pour des usages communs et repérés , des règles ,des lignes directrices ou des caractéristiques ,pour des activités ou leur résultats , garantissant un niveau d'ordre optimal dans un contexte donné »

Un Standard ?

Ensemble de recommandations développées et préconisées par un groupe représentatif d'utilisateurs



ES NORMES PROFESSIONNELLES, POURQUOI

* Référentiel pour :

- ▶ Etablissement des besoins de formation
- ▶ Choix des modes de formation
- ▶ Acquisition des compétences
- ▶ Reconnaissance des compétences
- ▶ Evaluation des Compétences
- ▶ Certification/Qualifications
- ▶ Décrivent les compétences propres à des fonctions de travail et à des métiers
- ▶ Permettent aux Travailleurs d'améliorer leur employabilité et leur mobilité
- ▶ Employeurs et Employés y trouvent leur compte
- ▶ La définition doit faire l'objet d'un large consensus



NORMES ET DEONTOLOGIE

CADRE D'HARMONISATION : Vision collective de la Profession

- ▶ Recrutement: Niveau académique
- ▶ Formation initiale et continue ,Perfectionnement professionnel
- ▶ Promotion et leadership
- ▶ Evaluation (Attention à ne pas l'utiliser contre les enseignants)

ORDRE de la Profession Enseignante ; Code d'éthique professionnelle

- ▶ Fierté de la profession Enseignante
- ▶ Dignité, Respect des valeurs
- ▶ Engagement et Responsabilités éthiques inhérentes à la Profession
- ▶ Engagement envers les élèves , les Parents, la Communauté,
- ▶ Confiance du Public vis-à-vis de la Profession



CONDITIONS D'APPLICATION

- ▶ Développement consensuel: Participation de tous les acteurs
- ▶ Gestion efficace et efficiente du Système éducatif: Politiques, personnel
- ▶ Formation de qualité appropriée,
- ▶ opportunités de Développement professionnel et de carrières attrayantes
- ▶ Conditions de travail appropriées,
- ▶ Valorisation du Statut de l'enseignant (Motivation)
- ▶ Institutionnalisation du Dialogue Social
- ▶ Mécanismes de suivi et de contrôle
- ▶ Volonté politique accrue



INITIATIVES DE LIE

- ▶ Projet Educateurs de Qualité (Quality Ed) : Mali et Ouganda : Définition du Profil de Compétences , Savoir faire modernes
- ▶ Code d’Ethique Professionnelle
- ▶ Elaboration des Normes en cours
- ▶ Collaboration avec le Groupe de travail de la Profession Enseignante
- ▶ Lancement du Réseau TEN (**Teachers and Education Network**)à New York lors des 50 ans de la Recommandation UNESCO/OIT sur le Statut des enseignants



CONCLUSION

- ▶ Education : Droit Humain
- ▶ Enseignant: Ressource essentielle de l'Education,
- ▶ Pas d'Education de qualité sans Educateurs de qualité
- ▶ Les Normes professionnelles sont essentielles pour réguler la Profession Enseignante
- ▶ Large consensus doit présider à leur développement
- ▶ Une volonté Politique pour leur application



MERCI
THANK YOU
OBRIGADA

