

RÉUNION SUR L'ÉVALUATION NATIONALE DE L'APPRENTISSAGE - SENEGAL

ÉVALUATION CONTINUE DE L'APPRENTISSAGE

Présentation par la ZAMBIE
PAR

LUCKSON MALAMBO – AGENT PRINCIPAL D'ÉDUCTION (FORMATION PRÉPARATOIRE) &
MARY CHANDA NYIRENDA - SPÉCIALISTE PRINCIPALE DU CURRICULUM (RES & EVA)

PLAN DE LA PRESENTATION

- Objectifs de la présentation
- Programmes/ Textes pour l'évaluation continue (EC)
- Ce qu'est l'EC et ses objectifs
- Périodes d'organisation de l'EC, système de notation et outils pour EC
- Mesures correctives et renforcement pédagogique
- Les objectifs de la Zambie pour renforcer l'EC
- Défis et difficultés rencontrés par les enseignants lors de l'organisation d'EC

OBJECTIF DE LA PRÉSENTATION

- Partager nos expériences zambiennes sur la façon dont nous réalisons les évaluations continues d'enseignement / d'apprentissage afin de contrôler, résoudre et aborder les difficultés régulièrement rencontrées en classe tout en apprenant, comparant et opposant nos stratégies à celles des autres pays.

PROGRAMMES/TEXTES POUR L'ÉVALUATION CONTINUE

- Jusqu'à fin 2010, le ministère de l'Éducation générale avait fait de l'accès à l'Éducation une priorité.
- Dès 2011, la Zambie a mis l'accent sur une Éducation nationale de qualité et un des moyens mis en place pour améliorer la qualité de l'apprentissage et de l'enseignement fut d'améliorer les stratégies d'évaluation.
- En 2015-16, le Guide de mise en œuvre du curriculum du personnel enseignant (TCIG) et le Cadre national d'évaluation des apprentissages (NLAF) fournissent des conseils sur l'utilisation de l'évaluation dans l'enseignement et l'apprentissage.
- En 2017, le module d'évaluation pour la formation continue des enseignants a été élaboré, testé et mis en œuvre dans les collèges de l'Éducation.
- Le module d'évaluation pour la formation continue des enseignants est en cours de développement.
- Les programmes nationaux d'écriture, de lecture et de calcul fournissent des conseils sur les évaluations en 1^{re} et en 4^e année basés sur le curriculum pédagogique de la Zambie.

ÉVALUATION CONTINUE (EC) DE L'APPRENTISSAGE

- L'évaluation continue (EC) peut être décrite comme étant l'ensemble des méthodes utilisées par les enseignants pour déterminer le niveau de compréhension des contenus et le développement des compétences et des attitudes des élèves.
- Ces évaluations sont faites pour effectuer des ajustements immédiats apportés à l'enseignement et permettre une rétroaction rapide pour renforcer l'apprentissage des élèves au niveau individuel, dans un groupe ou dans une classe.
- Il s'agit aussi d'une stratégie de classe mise en place par les enseignants pour vérifier les connaissances, la compréhension et les compétences acquises par les élèves.

OBJECTIFS DE L'EC

- Permettre aux enseignants d'acquérir une compréhension claire et précise sur la manière dont l'apprentissage se met en place et signaler en particulier les écarts entre les performances et les résultats attendus.
- Permettre aux enseignants d'effectuer des actions ciblées pour remédier aux lacunes identifiées dans l'apprentissage individuel ou en groupe.
- Améliorer les résultats des élèves en favorisant la compréhension de ceux qui n'ont pas encore atteint le niveau attendu et en permettant à ceux qui sont prêts d'aller plus loin pour accéder à de nouvelles opportunités.
- Renforcer la capacité des élèves à réfléchir sur leur apprentissage et à travailler sur ce qui doit être fait pour atteindre leurs objectifs d'apprentissage.
- Permettre aux enseignants de donner leur avis aux principaux intervenants concernant les progrès que font les élèves pour obtenir les résultats d'apprentissage en classe.
- Avoir une vue globale de la progression de l'élève dans l'acquisition des compétences.
- Mettre en place des interventions appropriées.
- Améliorer les performances des élèves.

DISCIPLINES ÉVALUÉES

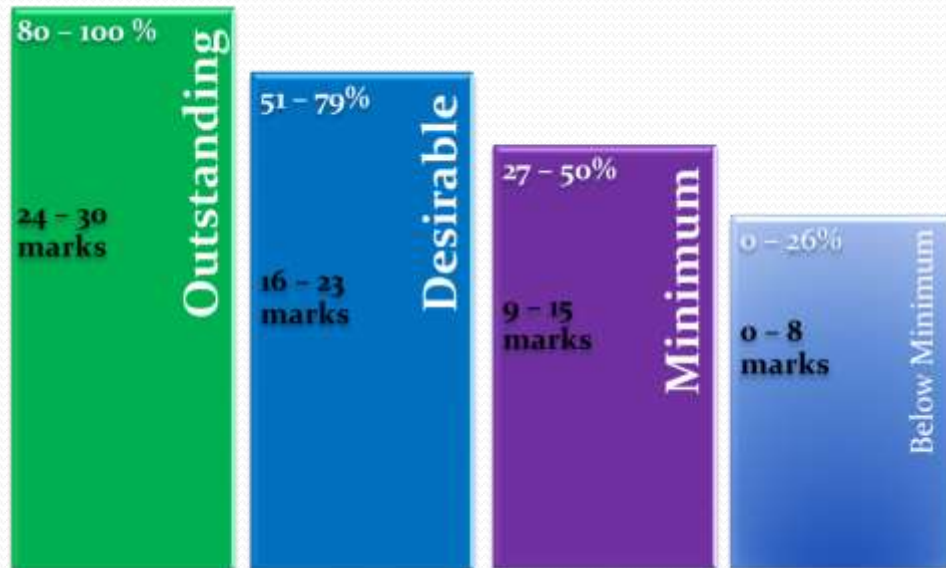
- Niveaux de maîtrise du contenu et acquisition des compétences, bonnes attitudes et valeurs
- Niveaux de difficulté démontrés par la performance de l'élève
- Niveaux d'efficacité des stratégies pédagogiques utilisées
- Niveaux de pensée critique et créative

PÉRIODES D'ORGANISATION DE L'EC

- En générale, les enseignants évaluent tout le temps leurs élèves, de manière continue.
- Cependant, l'EC peut être utilisée à différents moments (voir ci-dessous).
- Directives semaines 5, 10 et 13 (examens de fin de trimestre)
 - Pendant le cours (*exercices en classe, questions, travail de groupe et discussions de groupe ou avec toute la classe, travaux pratiques etc.*)
 - A la fin d'un chapitre ou d'un module
 - Après un cours (devoirs, interrogations, exercices pratiques etc.)
 - Lors de l'introduction d'un nouveau sujet ou au moment de prendre en charge une nouvelle classe

SYSTÈME DE NOTATION DE L'EC

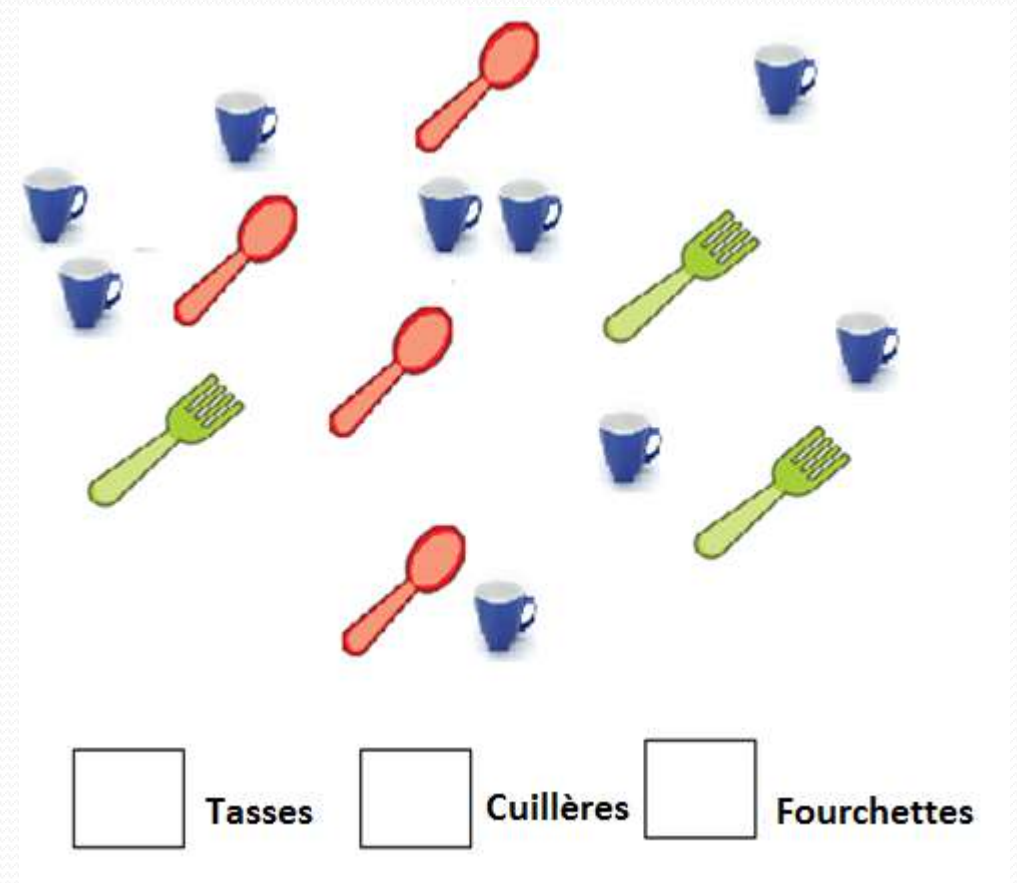
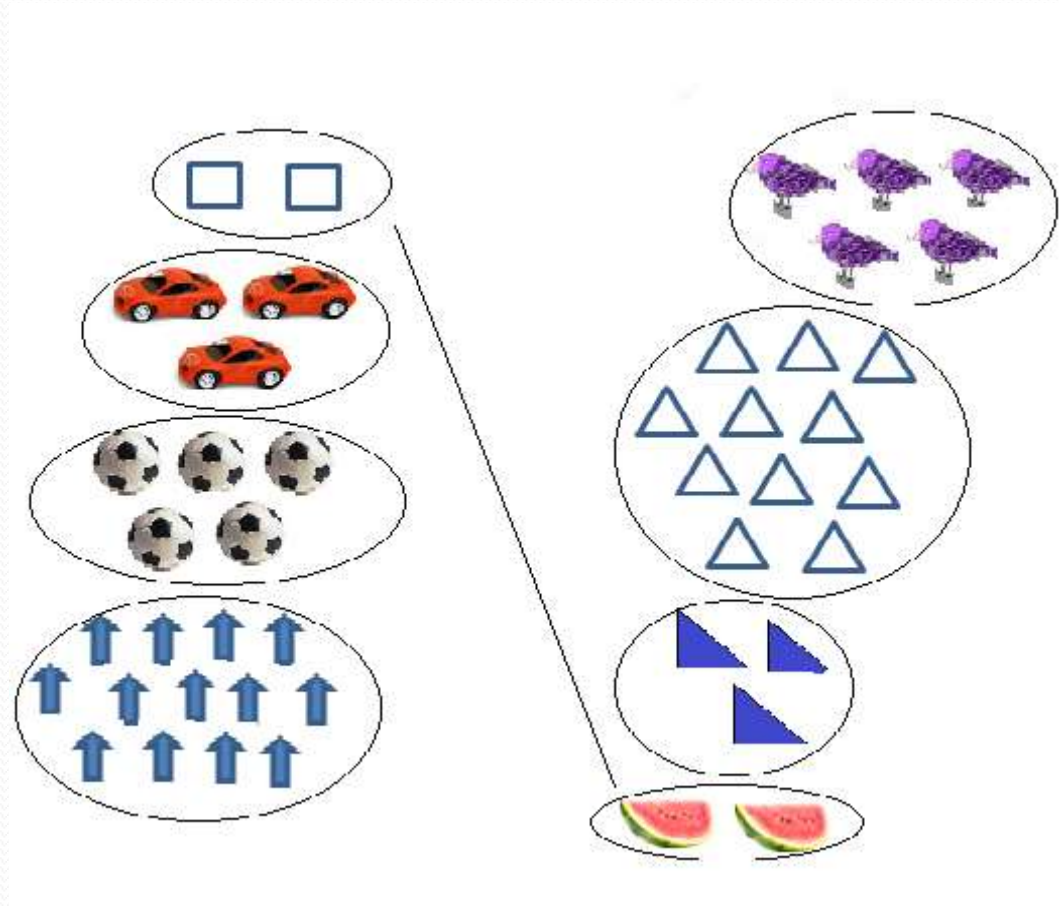
- L'EC n'est pas notée en général mais est utilisée pour déterminer les écarts dans les progrès des élèves en classe.
- Cependant, dans les matières pratiques, l'EC est notée et contribue aux notes finales que les élèves obtiennent à la fin du niveau d'apprentissage.
- Les matières pour lesquels les EC sont notées comprennent les sciences, la géographie et les matières technologiques comme le design et la technologie, l'art et le design et l'économie domestique.



OUTILS POUR L'EC

- Questionnaires
- Évaluations
- Devoirs
- Exercices en classe
- Évaluation par les pairs
- Évaluation en groupe
- Examens en classe
- Observations pratiques /des enseignants
- Évaluation des compétences (lecture/écriture et calcul en 1^{re} et en 4^e)
- Les calculs de cellule (outil pour améliorer les compétences en arithmétique et permettre une rapide vérification dans le cadre de calcul)

Quelques exemples



MESURES CORRECTIVES

- Renforcer les stratégies pédagogiques
- Utilisation stratégique des outils d'EC pour aider les élèves dans les différents niveaux d'apprentissage difficiles

RENFORCEMENT PEDAGOGIQUE

- La pédagogie est renforcée par diverses activités continues que les enseignants suivent en utilisant l'étude de cours comme outil.
- La Zambie a mis en place une structure continue très élaborée qui permet d'améliorer les pratiques pédagogiques des enseignants.
- La structure s'applique aussi bien au niveau national qu'au niveau de l'école et a servi de canal pour véhiculer de nouvelles innovations pédagogiques pour les enseignants à l'école.
- Dans les écoles, les enseignants se réunissent au cours de réunions de groupe pour améliorer leurs connaissances et leurs compétences pédagogiques tous les quinze jours.

L'objectif de la Zambie pour renforcer l'EC

Objectif :

- Améliorer l'utilisation des stratégies et des résultats d'évaluation de l'apprentissage des élèves afin de renforcer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage des matières fondamentales ainsi que des nouvelles matières à partir du curriculum national révisé dans les écoles primaires de la Zambie.

Pourquoi cet objectif ?

- La Zambie croit qu'on n'engraisse pas un cochon simplement en le pesant.
- Avoir des intervenants sur place et pouvoir s'interroger sur les résultats des évaluations pourraient aider à améliorer la performance.
- Beaucoup d'informations peuvent être générées à partir des résultats des évaluations ; des informations qui peuvent contribuer à améliorer le processus enseignement-apprentissage.

DÉFIS ET DIFFICULTÉS RENCONTRÉS PAR LES ENSEIGNANTS DANS L'ORGANISATION D'ÉVALUATIONS CONTINUES

- Rôle limité de l'EC dans la note finale des élèves.
- Programmes de formation sur les évaluations dans les écoles de formation pour enseignants insuffisants.
- Connaissances et compétences insuffisantes des enseignants en ce qui concerne l'utilisation des outils d'évaluation utilisés dans les EC.
- Les directeurs d'école ont une connaissance limitée sur l'importance des outils d'EC; par conséquent, ils ne développent pas assez de stratégies d'évaluation dans leurs établissements.
- Classes avec beaucoup d'effectifs.
- Contraintes financières dans le cas de ces directives comme par exemple pour les évaluations de compétence.
- Manque de soutien technique en termes de planification, de démarches administratives, d'analyse, d'enregistrement et de diffusion.



MERCI BEAUCOUP DE VOTRE ATTENTION

(La traduction de cette présentation a été réalisée par Jennifer Dole, traductrice volontaire des Nations Unies)