



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Dakar, 6 Décembre 2017

Atelier régional sur les systèmes nationaux d'évaluation des apprentissages en Afrique subsaharienne

Partage de connaissances et des besoins en évaluation

Focus Education 2030 Des apprentissages efficaces et pertinents



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Développement Durable Objectif 4



Assurer une qualité d'éducation inclusive et équitable et promouvoir les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous

Objectifs d'éducation dans les autres ODD



Health and Well-being

Target 3.7: By 2030, ensure universal access to sexual and reproductive health care services, including for family planning, information and education, and the integration of reproductive health into national strategies and programmes



Gender Equality

Global Indicator: Number of countries with laws and regulations that guarantee women aged 15-49 years access to sexual and reproductive health care, information and education



Decent Work and Economic Growth

Target 8.6: By 2020 substantially reduce the proportion of youth not in employment, education or training



Responsible Consumption & Production

Target 12.8: By 2030 ensure that people everywhere have the relevant information and awareness for sustainable development and lifestyles in harmony with nature

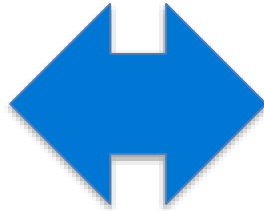


Climate Change Mitigation

Target 13.3: Improve education, awareness raising and human and institutional capacity on climate change mitigation, adaptation, impact reduction, and early warning

Un contexte global émergent pour l'apprentissage, dans un monde de contradiction croissante

Croissance économique



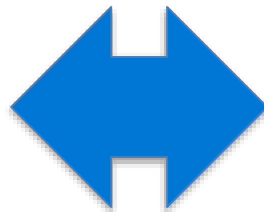
Stress écologique,
production non durable &
consommation

Réduction de la
pauvreté



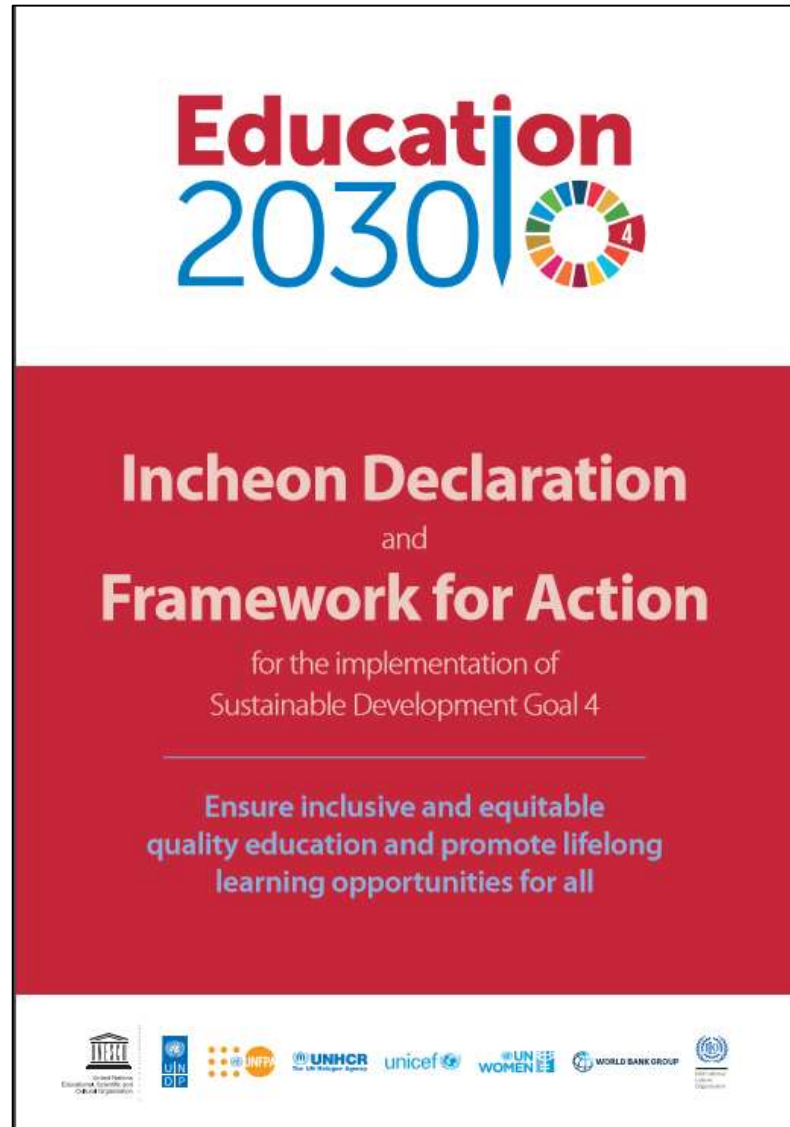
Vulnérabilité, inégalité
& exclusion

Monde interconnecté



Division, intolérance &
conflit

Cadre pour Agir Education 2030



Objectifs de résultats ODD4 :

Des résultats d'apprentissage efficaces et pertinents



- ✓ Des résultats d'apprentissage pertinents et efficaces dans l'éducation primaire et secondaire [4.1]



- ✓ Préparation à l'éducation primaire [4.2]



- ✓ Compétences techniques et professionnelles pour l'embauche, des emplois décents & l'entrepreneuriat [4.4]



- ✓ Lecture/écriture et calcul des jeunes et des adultes [4.6]



- ✓ Compétences pour la citoyenneté mondiale et le développement durable [4.7]

Moyens de mise en oeuvre ODD4 :

Enseignants et environnement pédagogique

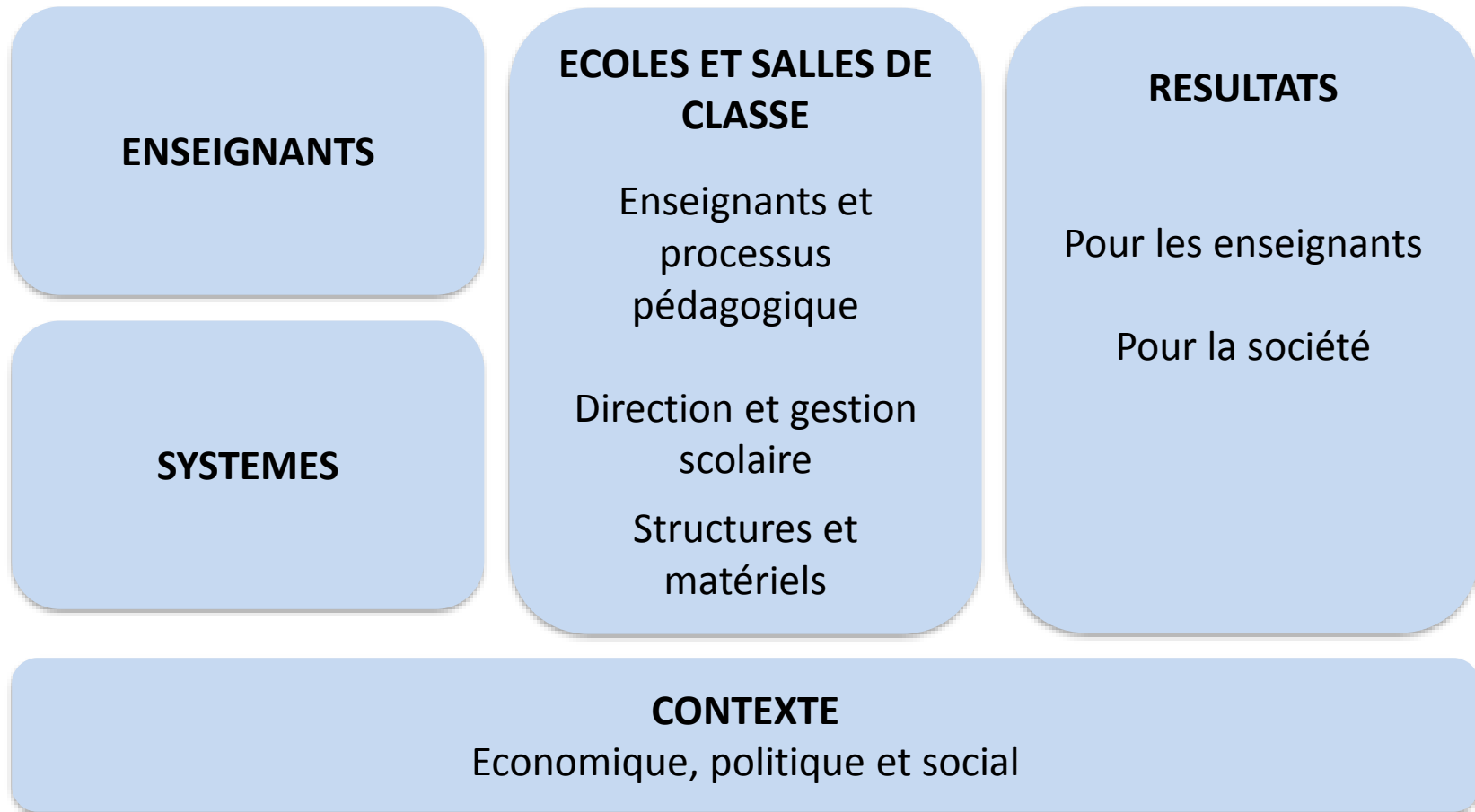


- ✓ Environnements pédagogiques sûrs et inclusifs [4.a]



- ✓ Formation et conditions de travail des enseignants [4.c]

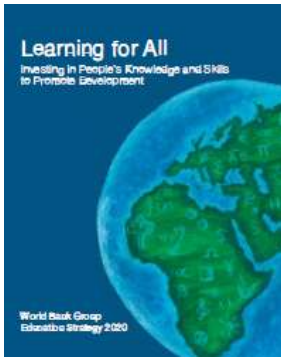
Un cadre pour une éducation de qualité



Source : rapport UNESCO GEM 2016 (adapté du GMR 2005)

La “Crise de l’Education” globale

Changement de priorité



Learning For All
World Bank
Education 2020
Strategy



Towards Universal Learning
Learning Metrics Task Force
UNESCO Institute for
Statistics & Brookings



***Learning to Realize
Education's Promise***
World Development
Report 2018
World Bank

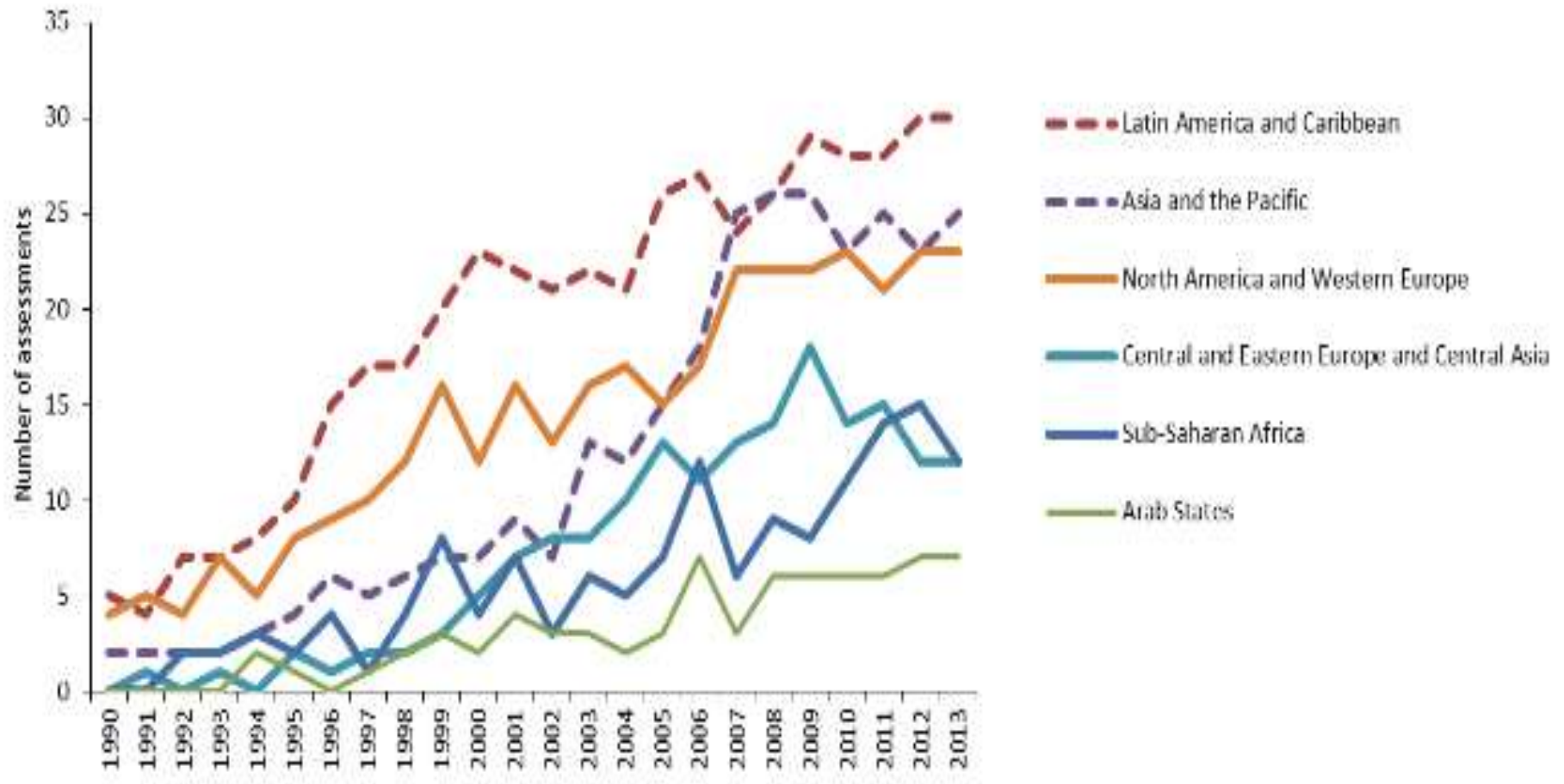


The Learning Generation
The International
Commission on Financing
Global Education
Opportunity



Global Education First Initiative
UN Secretary General (2012-2016)

Croissance des évaluations nationales des apprentissages 1990-2013



Source: Köseleci, N. and Benavot, A. 2015. Seeking Quality in Education The Growth of National Learning Assessments, 1990-2013 . Document de travail pour le rapport Education for All Global Monitoring Report. Paris, UNESCO.

Croissance des évaluations transnationales des apprentissages

Evaluations internationales

- ✓ PISA Programme for International Student Assessment
- ✓ TIMSS Trends in Mathematics and Science Survey
- ✓ PIRLS Progress in International Reading Literacy Study
- ✓ ICCS International Civics & Citizenship education Study

Evaluations régionales

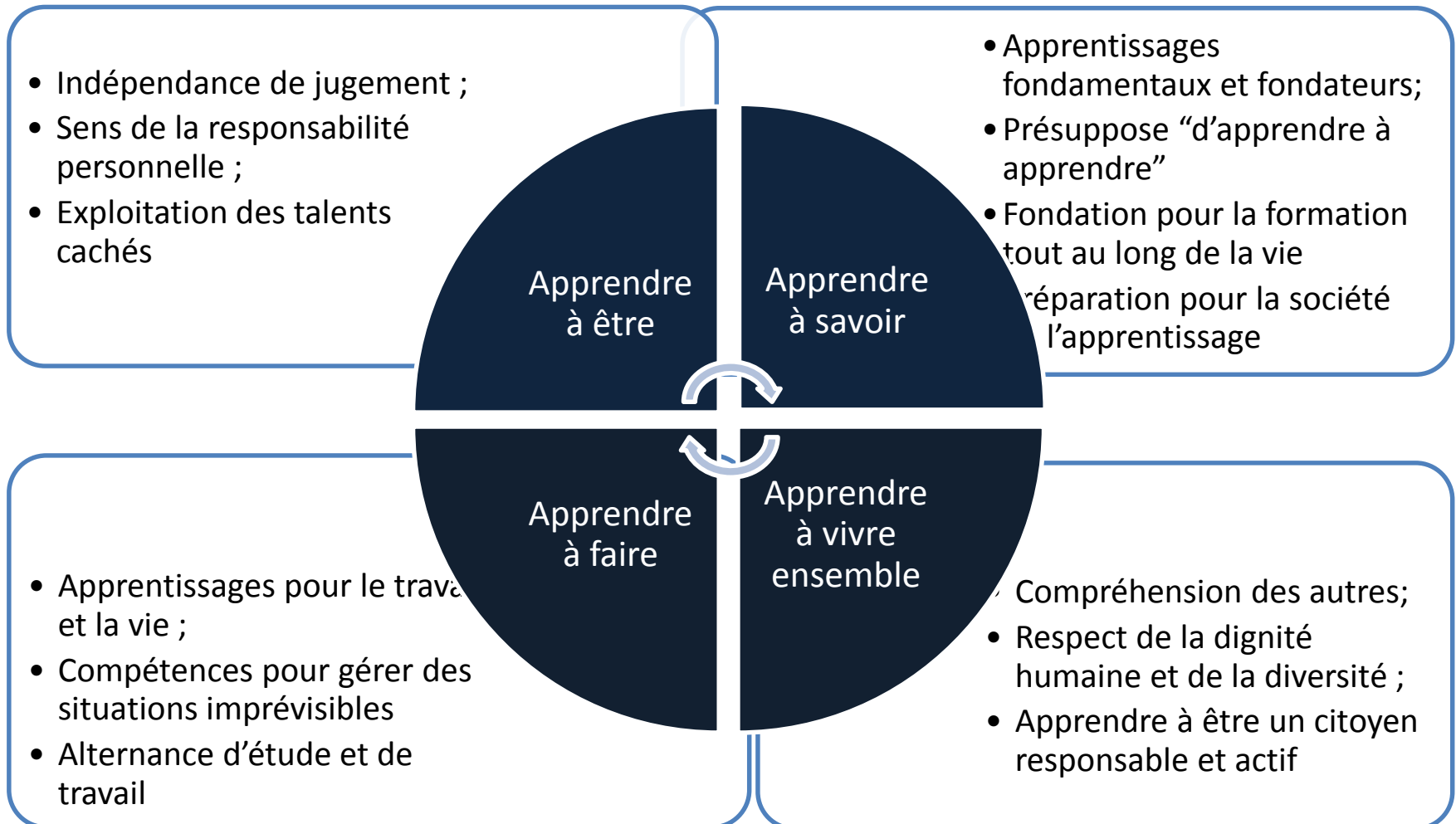
- ✓ PASEC et SACMEQ Afrique Subsaharienne
- ✓ LLECE Amérique Latine
- ✓ SEA-PLM et PILNA Asie du Sud-Est / Iles du Pacifique

Utiliser les données de l'évaluation des apprentissages

1. Pour améliorer l'enseignement et les apprentissages
2. Pour démontrer le développement de la politique et des stratégies mises en oeuvre
3. Pour renforcer la transparence / la responsabilité

Contenus et méthodes

Une approche intégrée des apprentissages



Contenus & méthodes

Une approche intégrée des apprentissages

- Connaissance de soi ;
- Indépendance de jugement
- Communication ;
- Créativité

Apprendre pour
son
développement
personnel

- Apprentissages fondamentaux et fondateurs ;
- Apprendre à apprendre ;
- Compétences analytiques, pensée critique ; résolution de problèmes ;

Apprendre à
apprendre

- Compétences techniques et professionnelles
- Mais de plus en plus esprit d'entreprise ; et compétences transférables/savoir-être et compétences du 21^è siècle

Apprendre pour
l'emploi

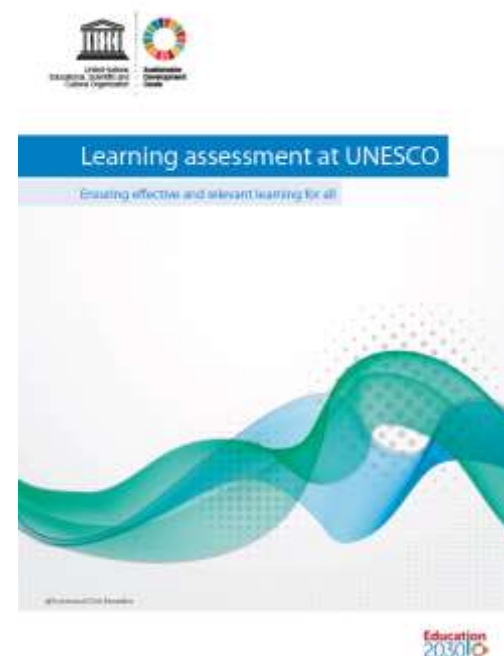
- Conscience des droits et des responsabilités
- Evaluation de la diversité en tant que part d'une humanité commune
- Engagement pour un développement durable humain et social

Apprendre pour
une citoyenneté
active

Réseau UNESCO pour soutenir
les apprentissages et l'évaluation
des apprentissages

Réseau UNESCO : répondre aux besoins d'apprentissage des enfants, des jeunes et des adultes dans un éventail de domaines

- ✓ Protection et éducation de la petite enfance
- ✓ Alphabétisation des adultes
- ✓ Education environnementale, éducation citoyenne, éducation sexuelle complète
- ✓ Compétences transverses
- ✓ Décryptage des médias et de l'information
- ✓ Evaluation des enseignants, des TIC et des salles de classe
- ✓ Programme scolaire



Le réseau UNESCO pour soutenir l'évaluation des apprentissages : Secteurs, instituts spécialisés, bureaux régionaux et nationaux

Initiatives mondiales

- ✓ Réflexions en cours sur les problèmes actuels et critiques en matière de programmes, apprentissages et évaluation
- ✓ Portail IIEP pour l'éducation
- ✓ Observatoire mondial de la reconnaissance, de la validation et de l'accréditation de l'apprentissage non formel et informel
- ✓ Mesure de l'éducation civique mondiale

Initiatives régionales

- | | |
|----------|-----------------------|
| ✓ NEQMAP | Asie et Pacifique |
| ✓ LLECE | Amérique Latine |
| ✓ TALENT | Afrique Subsaharienne |

Merci

En savoir plus : www.unesco.org/education

 @UNESCO

Maya Prince

Partenariats, Coopération et Recherche

Education 2030

m.prince@unesco.org

en.unesco.org/themes/education-21st-century

<https://en.unesco.org/themes/learning-assessment>

(La traduction de cette présentation a été réalisée par Hélène Masanelli, traductrice volontaire des Nations Unies)