



Un baromètre pour l'amélioration de la qualité des apprentissages

Décembre 2017

People's Action for Learning (PAL) Network

- PAL-Network: un réseau de baromètres citoyens de 14 pays en Asie, Afrique et en Amérique centrale.
- Evaluation des compétences de base en lecture et mathématiques de plus d'1 millions d'enfants chaque année.
- Elaboration d'un cadre d'indicateurs pour le suivi de l'ODD4 (particulièrement 4.1) horizon 2030.

Dispositif global de l'évaluation Jàngandoo



- Questionnaires : ménage, enfant, communautaire (lieux d'apprentissage),
- Trois disciplines évaluées : lecture, mathématiques, culture générale,
- Deux langues de test : français et arabe,
- Test médian et test complémentaire.

Liens avec le curriculum officiel

- Un test médian calibré au niveau de la 3^{ème} année du curriculum formel.
- Un test complémentaire destiné aux enfants ayant validé le test médian.
- Des résultats partagés au niveau national, avec le MEN, les familles et communautés, et dans tous les Départements du Sénégal.

De l'utilisation de l'évaluation Jàngandoo

- De l'évaluation à l'action pour la réduction des inégalités en matière d'évaluation !
- La remédiation communautaire en collaboration avec les IA, IEF, et Collectivités locales.

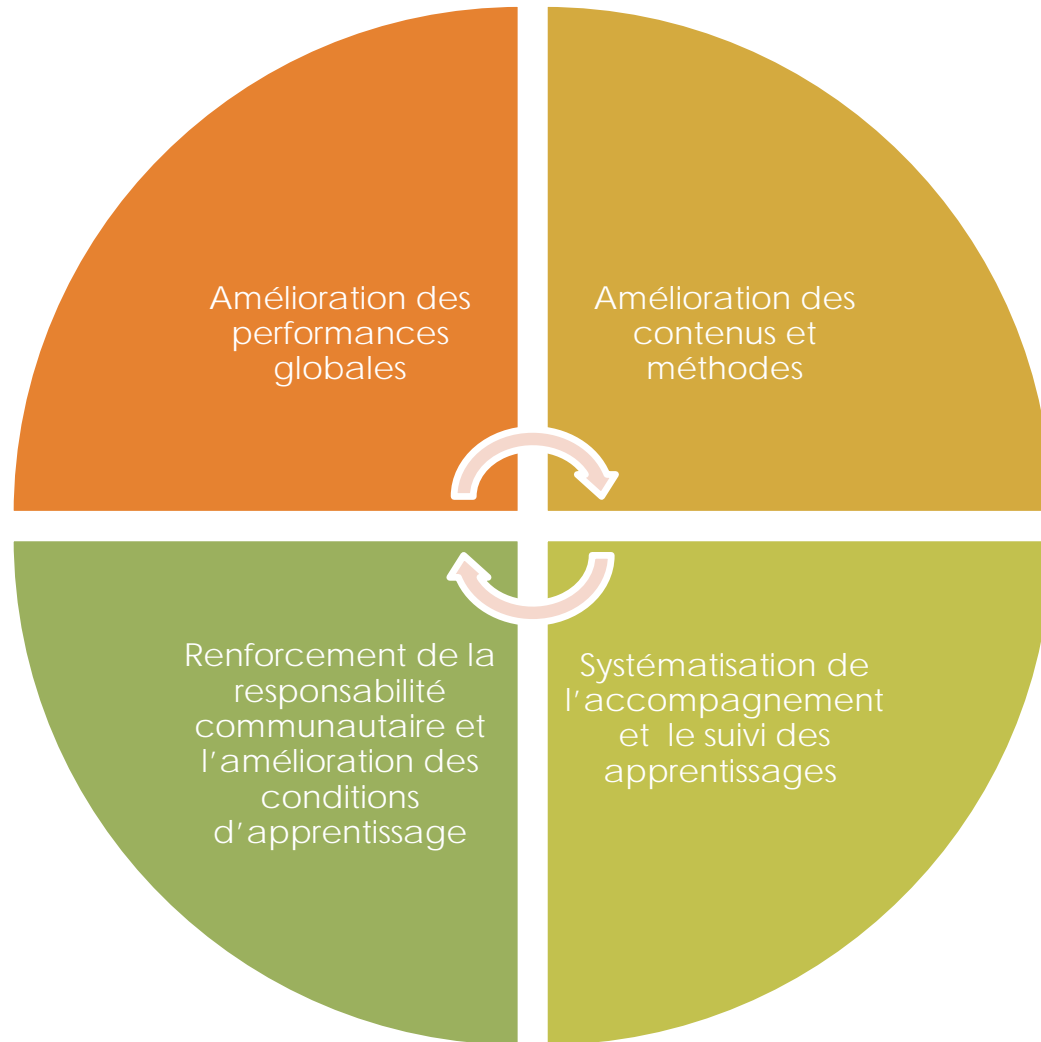
Programme d' Amélioration de la Gestion participative des écoles (PAGE)

- Avec l' UNICEF et Aide & Action, 9022 élèves de 35 écoles de Tambacounda et Kédougou évalués en 2016-2017, en lecture et mathématiques.
- Systématisation de la remédiation dans le processus d' enseignement apprentissage.
- Organisations d' activités complémentaires de remédiation dans les « Foyers ardents.

Renforcement de l'évaluation interne et de la remédiation à l'école élémentaire

- Dubaï Cares: développement d'un programme de renforcement de l'évaluation et de la remédiation dans les Académies de Kaffrine, Matam et Kolda (2017-2018).
- Des ressources numériques au profit des inspecteurs, des enseignants et des remédiateurs communautaires.

Défis et enjeux des évaluations citoyennes





MERCI DE VOTRE ATTENTION