




# LE SYSTEME NATIONAL D'EVALUATION DU KENYA

Olive Mbutia  
&  
George Gathungu

Présenté durant un atelier régional au sujet des  
systèmes nationaux d'évaluation des apprentissages en  
Afrique subsaharienne


Dakar, Sénégal du 6 au 8 Décembre 2017

# 1.0 Le système d'éducation national au Kenya

- ▶ Le système actuel d'éducation au Kenya est désigné par 8-4-4
  - ▶ Il comprend quatre niveaux principaux définis pour apporter huit ans d'éducation primaire, quatre ans d'éducation secondaire et quatre ans à l'Université ou dans des institutions de niveau tertiaire.
  - ▶ Cependant, le pays est en train de mettre en place un nouveau programme et par conséquent de basculer vers un nouveau système 2-6-6 qui prendra effet l'année prochaine/
- 

## 2.0 Objectifs Nationaux en matière d'Education

L'éducation au Kenya devrait :

- ▶ 2.1 .Encourager le nationalisme, le patriotisme et promouvoir l'unité nationale;
  - ▶ 2.2 Promouvoir les besoins sociaux, économiques, technologiques et industriels en vue du développement national;
  - ▶ 2.3. Favoriser le développement individuel et l'épanouissement personnel;
  - ▶ 2.4 Promouvoir la moralité et les valeurs religieuses;
  - ▶ 2.5. Favoriser l'égalité sociale et la responsabilité;
  - ▶ 2.6. Défendre le respect et le développement des cultures riches et variées du Kenya;
  - ▶ 2.7 .Favoriser la conscience internationale et encourager les attitudes positives à l'égard des autres nations;
  - ▶ 2.8. Favoriser les attitudes positives pour ce qui concerne la santé et la protection environnementale.
- 

## 3.0 Niveaux d'éducation au Kenya

3.1 Primaire	8 ans
3.2 Secondaire	4 ans;
3.3 Tertiaire/université	4 ans

N/B


- a) Avant d'intégrer l'école primaire, les enfants suivent le programme préscolaire durant 2 à 3 ans
- b) La durée de l'éducation tertiaire varie entre 1 an et 4 ans

## 4.0 Mécanismes d'évaluation des apprentissages au Kenya


- ▶ Il y a principalement trois évaluations des apprentissages à grande échelle effectuées au Kenya :
  - ▶ **4.1 Evaluation régionale**
  - ▶ The Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Educational Quality (SEACMEQ)
  - ▶ **4.2 Evaluations nationales**
  - ▶ National Assessment System for Monitoring Learning Achievement par le (NASMLA), et
  - ▶ Uwezo
- 

.....*suite*

### 4.3 Mécanismes d'évaluation des apprentissages au Kenya (examens)


- ▶ Examens gérés par la commission nationale d'examen – The Kenya National Examinations Council (KNEC) qui comprend :
  - ▶ Kenyan Certificate of Primary Education (KCPE), dont les résultats sont utilisés pour déterminer l'affectation dans les établissements du secondaire.
  - ▶ A la fin du cycle secondaire, les étudiants passent l'examen the Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE).
  - ▶ Au niveau tertiaire, l'évaluation est davantage locale même si certains cours sont soumis à un examen national par le KNEC.
- 

## 5.0 Structure, outils et indicateurs

- ▶ KNEC gère tous ses examens à travers un système d'agence piloté par les County Education Officers (CDEs);
  - ▶ Les CDEs enregistrent les candidats dans leurs zones de juridiction et gèrent les examens au nom du KNEC.
  - ▶ Les outils utilisés incluent des tests, des programmes d'observation, des listes de vérification, des oraux, des tests auditifs, des projets, des compétences pratiques, des stages.
  - ▶ Les indicateurs sont les notes obtenues par les candidats.
- 

## 6.0 Challenges et opportunités

### Challenges


- ▶ Séparer l'apprentissage et l'évaluation;
  - ▶ Le financement par le gouvernement est insuffisant pour procéder aux examens nationaux;
  - ▶ Le financement des donateurs pour les programmes d'évaluation régionaux est limité
  - ▶ Capacité limitée des enseignants, des concepteurs des programmes, des responsables des examens à gérer les évaluations
  - ▶ Contrainte de temps pour rendre les résultats en temps réel
  - ▶ Interprétation et utilisation des résultats d'examen
- 



*....suite*

## 6.0 Challenges et opportunités

### Opportunités

- ▶ Bonne volonté politique du gouvernement à embrasser et améliorer l'évaluation;
  - ▶ Disponibilité des étudiants pour l'évaluation;
  - ▶ Volonté des enseignants et des autres acteurs de l'éducation d'être formés aux questions d'évaluation
  - ▶ Disponibilité de l'électricité et de l'infrastructure TIC dans le pays
- 

**MERCI.**

(La traduction de cette présentation a été réalisée par Hélène Masanelli, traductrice volontaire des Nations Unies)