



REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE
Union-Discipline-Travail

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE

- PRÉSENTATION DES EXAMENS ET
CONCOURS EN CÔTE D'IVOIRE

Plan de la présentation

■ Introduction

- 1) le cadre réglementaire
- 2) les différents examens nationaux
- 3) les résultats et indicateurs globaux
- 4) l'écart entre examen national et évaluation d'apprentissage
- 5) les défis et les difficultés rencontrés pour organiser les examens et concours

■ Conclusion

Introduction

- **Trois types d'évaluations sont utilisés en CI pour apprécier les résultats des apprentissages, il s'agit:**
 - **Des contrôles continus et compositions de passage** qui se situent au niveau de la Classe.
 - **Des examens de fin de cycle et certificatifs** qui relèvent de la Direction des Examens et Concours
 - **Des évaluations des acquis scolaires** pilotées par La Direction de la Veille et du Suivi des Programmes pour les évaluations nationales et par l'Equipe Nationale PASEC pour les évaluations internationales.

Introduction

- Des trois types d'évaluation, seuls les examens et concours bénéficient d'un cadre réglementaire assez bien documenté et d'un budget conséquent.
- Dans le but de certifier et d'orienter les élèves, la Côte d'Ivoire organise chaque année des examens et des concours au niveau du primaire, du moyen et du secondaire.

1. le cadre réglementaire

- Les différents examens sont régis par des arrêtés qui définissent les modalités d'organisation et de délibération ainsi que les tâches et les responsabilités des acteurs.
- Les principaux acteurs sont les gestionnaires de la Direction des examens et concours (DECO); les gestionnaires de la Direction Régionale de l'Education Nationale, le Président de jury, l'harmonisateur, les membres du secrétariat, les surveillants et les correcteurs.
- Tous les acteurs des examens scolaires sont désignés par le Ministre de l'Education Nationale.

2. Les différents examens nationaux : CEPE, session 2018.

EPREUVE	DUREE	DEROULEMENT DE L'EXAMEN	TÂCHES DU SECRETARIAT
Exploitation de texte	1h15	Jour 1 Jour 2	Ouverture du secrétariat Composition des épreuves
Eveil au milieu	1h00	Jour 3	Mis en route des gestionnaires DECO Préparation des échanges de copies et des documents officiels (centres de regroupement ou IEPP)
Orthographe	45 mn	Jour 4 à 8 Jour 11	Echange des copies et des documents confidentiels Echange de résultats, de copies et des documents confidentiels Proclamation des résultats avec l'accord du Ministre de l'Education
Mathématiques	1h00	Jour 12 à	Les autres jours sont consacrés aux activités

EXAMEN du BEPC ET TEST D'ORIENTATION EN SECONDE

EPREUVE	DUREE	DEROULEMENT DE L'EXAMEN	TÂCHES DU SECRETARIAT
Composition française	(2h)	Jour 1	Ouverture du secrétariat
Mathématiques	2h)	Jour 2	Épreuve orale d'Anglais
Anglais,	(2h)	Jour 3	Préparation des épreuves écrites
Physique-chimie (2h),	(2h)	Jour 4 à 8	Composition
Orthographe	(2h)	Jour 9 à 11	Mise en route des agents échangeurs DECO
, SVT , Langue vivante	(2h)		Opération de codage des enveloppes sécuritaires de copies et de documents confidentiels par le gestionnaire DECO.
Art plastique	(1h30)		Ouverture des centres de correction.
EDHC	(2h)		
		Jour 18 à 20	Retour des résultats, des cartons d'enveloppes sécuritaires de copies et documents confidentiels dans les CCD
		Jour 21	Proclamation des résultats avec l'accord du Ministre de l'Éducation

Bac

L'examen du BAC session 2018 dure du 17 juin au 29 juillet 2018 soit 42 jours.

Son organisation est plus complexe que les deux autres examens.

On pourra se référer au manuel de référence qui décrit toutes les étapes.

3.les résultats et indicateurs globaux

CEPE				
Sessions	Inscrits	Présent	Admis	%
2015	413 515	409 120	335987	82,12
2016	447 419	432 691	360 549	83,33
2017	488 468	473 306	383 281	80,98

3.les résultats et indicateurs globaux

BEPC				
SESSIONS	INSCRITS	PRESENTS	ADMIS	%
2015	294 192	280 359	164 346	58,62
2016	307 337	238 657	141 077	59,11
2017	355 273	339 298	203 835	60,08

3.les résultats et indicateurs globaux

		BAC		
SESSIONS	INSCRITS	PRESENTS	ADMIS	%
2015	221 720	205 133	81 359	39,66
2016	229 693	215 410	91 288	42,38
2017	242 910	226 500	101 880	44,98

4.L'écart entre examen et évaluation internationale

- Les taux de réussite aux examens du CEPE et BECP augmentent fortement depuis 2000. Depuis 2013, le seuil de passage en 6^{ème} a été progressivement abaissé de 125 points à 85 points correspondant à une moyenne de 10 (note au CEPE).
- Le taux de réussite au CEPE a atteint 82,12% en 2015.
- Cependant, les taux de réussite au CEPE par région ne sont pas concordants avec les résultats des évaluations standardisées nationales (2012) et PASEC (2014). Certaines régions/DREN obtiennent de très bons taux de réussite au CEPE, (exemple la zone NORD) mais de faibles résultats aux évaluations standardisées.

5. Les défis et les difficultés rencontrés

- Au plan logistique, des efforts sont à faire en termes de qualité des infrastructures qui accueillent les Centres d'examen.
- Calibrer le nombre de surveillants en proportion exacte de la taille des Centres;
- Procéder à une formation spécifique systématique des enseignants et conseillers pédagogiques devant être désignés comme harmonisateurs.
- Les Directeurs régionaux doivent être davantage présents sur le terrain afin de s'assurer du respect des instructions par les différents acteurs;

Conclusion

- Si l'on considère les sessions antérieures des examens scolaires, l'on peut dire que des progrès notables ont été enregistrés dans l'organisation et le déroulement des épreuves de celle de 2017 et cela, à tous les points de vue; surtout avec la délibération assistée par ordinateur.

Je vous remercie pour
votre aimable
attention