

Présentation du Programme Bεεkunko



Présentation du Programme

- Le programme Bεεkunko (Affaire de Tous) est une évaluation des apprentissages scolaires par la société civile malienne;
- L'évaluation Bεεkunko se fait dans ménages et non à l'école;
- L'évaluation Bεεkunko est menée oralement, vis à vis avec chaque enfant;
- L'enquête cible tous les enfants (scolarisés, déscolarisés et non scolarisés) âgés de 6 à 14 ans;
- L'évaluation se fait en français et dans les langue nationales utilisées comme médium d'enseignement sur la base du niveau I (1^{ère} et 2^{ème} année) du curriculum de l'enseignement fondamental.



Contribution de l'évaluation à remédier aux inégalités

- OMAES part du constat que le niveau des enfants en lecture et mathématiques est bas et que les parents ne connaissent pas le niveau réel de leurs enfants.
- Si les citoyens et les décideurs sont régulièrement informés du niveau réel des enfants en lecture et en mathématiques,
- Les citoyens changeront leur perception et leurs pratiques en matière d'apprentissages scolaires,
- Et les décideurs publics prendront des mesures qui améliorent le niveau des apprenants.
- Les évaluations institutionnelles concernent en général les enfants scolarisés, les évaluations citoyennes concernent ceux scolarisés. déscolarisés et non scolarisés



Soutien aux différentes étapes de l'évaluation

- Elaboration/revue des outils d'évaluation, information et sensibilisation des acteurs (sketch télé, mission) avant le démarrage des enquêtes, formation des enquêteurs, supervision de l'enquête, saisie et analyse des données par un opérateur privé.
- L'évaluation Bεεkunko fournit aux décideurs des informations complémentaires pour l'élaboration des politiques et la prise de mesures d'amélioration de la qualité des apprentissages.
- Les résultats font l'objet de restitution au niveau national et régional et sont débattus par tous les acteurs (décideurs nationaux et locaux, société civile et communautés).



Tests lecture 2016

Sons/lettres: e v o r oi ou f s

Syllabes: ma–cou–ran –pre –vi –tou –ro –ble

Lecture courante: Mon école est jolie. Elle est située à côté de l'église. La cour et les classes sont toujours propres. Les élèves apprennent bien.

Lecture Compréhension: L'anniversaire de Maria.

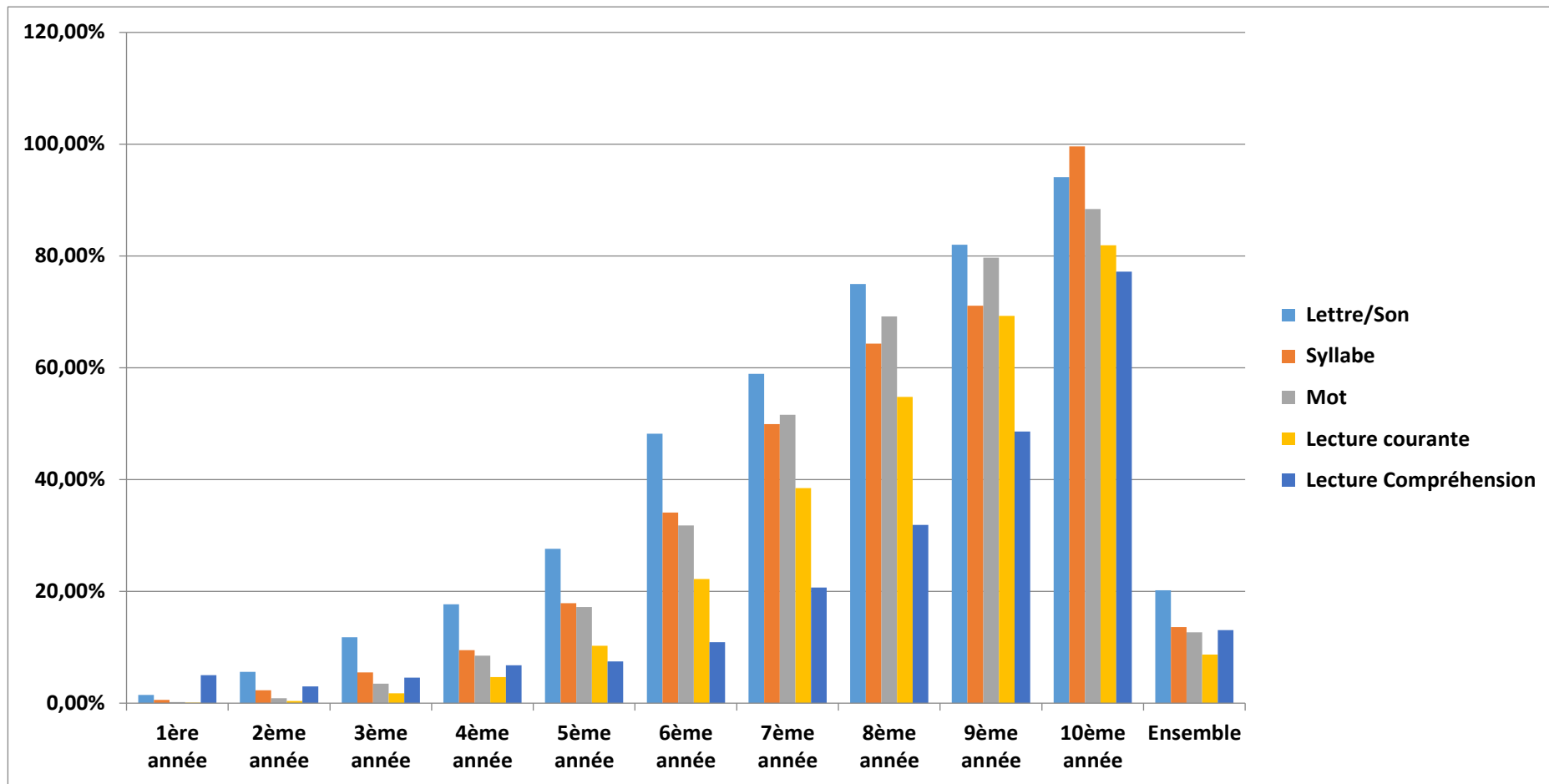
Maria s'est bien lavée. Elle a mis sa robe et ses sandales de fête. Moussa a rangé les chaises et les tables. Les invités sont arrivés au petit soir. Ils se sont tous bien amusés. Tout le monde était content.

Questions

1. Pourquoi Maria a mis ses habits de fête ?
2. Qui a rangé les chaises?



Résultats lecture 2016



Test s mathématiques 2016

Numération: lire les 3 chiffres et les 3 nombres suivants:

2 0 5 13 31 10

Opérations à un chiffre: Effectuer les opérations ci-dessous:

$5 + 3 = \dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots$ $8 - 2 = \dots\dots$ $7 - 0 = \dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots$

Opérations à deux chiffres: Effectuer les opérations ci-dessous:

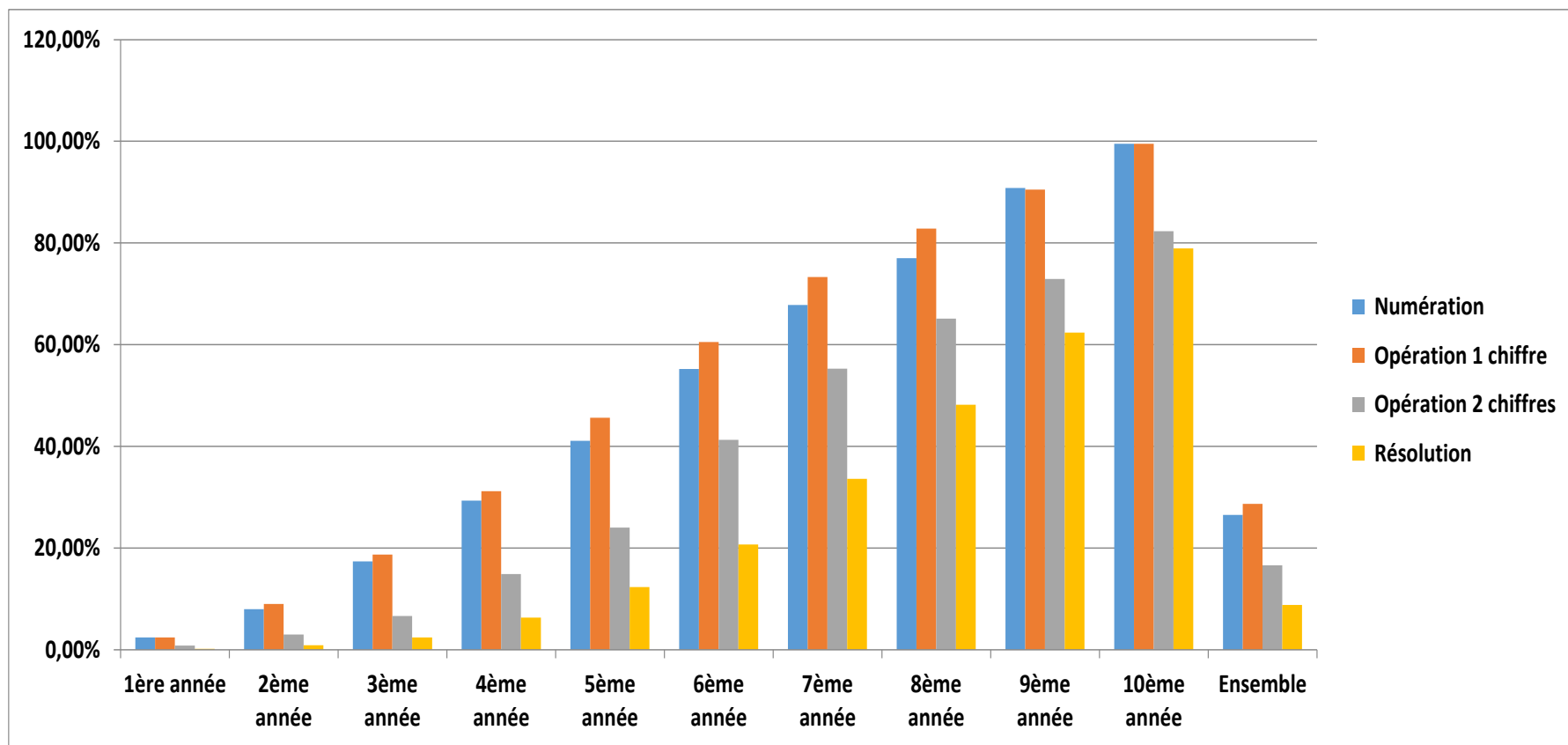
$18 + 1 = \dots\dots$ $19 + 12 = \dots\dots$ $29 - 13 = \dots\dots$ $56 - 15 = \dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots$ $14 \times 3 = \dots\dots$

Résolution: L'administrateur lit et explique les problèmes à l'enfant

1. Le père de Moussa lui donne 10 bananes et donne 10 bananes à sa sœur. Combien de bananes Moussa et sa sœur ont-ils en tout?
2. Mamadou a 25 fruits. Il donne 10 fruits à ses amis à l'école. Combien de fruits lui reste-t-il?
3. Oumou a acheté 5 mangues pour 3 francs chacune. Combien Oumou a-t-elle dépensé en tout?



Résultats mathématiques 2016



Avantages et utilisation des données pour les politiques

Après le lancement du rapport 2016, le Ministre de l'Education Nationale a pris en septembre de la même année une lettre circulaire demandant aux services déconcentrés de l'éducation d'organiser des activités d'information et de sensibilisation regroupant tous les acteurs de l'éducation, d'organiser des conférences pédagogiques sur la didactique de la lecture dans les classes d'initiation, de prioriser dans les plans annuels des communautés d'apprentissage des maîtres la formation à la méthode syllabique et d'intensifier les opérations de suivi/appui de l'Académie d'Enseignement aux Centres d'Animation Pédagogique.



Avantages et utilisation des données pour les politiques

Le Programme SIRA (Activités de Lecture Sélectives et Intégrées au Mali) financé par l'USAID pour la période 2016 à 2021 dont OMAES assure la mise en œuvre du volet communautaire s'est fortement inspiré de l'expérience Bεεkunko. Il programme vise à améliorer les compétences des élèves des écoles communautaires, publiques, écoles à classe unique et medersas des 1ere et 2e années à lire

Le Programme d'accès à l'éducation pour tous les enfants au Mali est un partenariat entre le Ministère de l'Education Nationale et un consortium d'ONG internationales et nationales au Mali en instance de démarrage. Ce programme qui combine accès et qualité va utiliser toutes les alternatives éducatives au Mali (Ecoles publiques classiques fixes, Écoles Publiques Mobiles, Ecoles à Classe Unique,, Stratégie de Scolarisation Accélérée/Passerelle, Ecoles coraniques rénovées).



Défis et enjeux

Le principal défi consiste à la mise en œuvre des résultats de l'évaluation. La stratégie du Programme Βεekunko repose sur le changement par la communication, aucune action de remédiation n'est directement prévue. C'est pourquoi, OMAES, à travers d'autres programmes comme « Votre Enfant, La lecture et Vous » a initié des actions de remédiation telles que les bibliothèques communautaires, les livrets nivelés, des histoires locales et a formé les parents d'élèves sur l'utilisation des nouvelles techniques d'information et de communication (tablettes) et des jeux pour l'apprentissage de la lecture des enfants. Dans le cadre du programme SIRA les outils Βεekunko ont été adaptés pour réaliser des évaluations de performance et OMAES a formé les parents sur les jeux d'apprentissage de la lecture et a élaboré le livret lien famille – école ainsi que le bulletin de performance et les plans d'amélioration de l'éducation.

