



Examens et concours en Tanzanie

**Présentation à l'atelier régional sur les
systèmes nationaux d'évaluation de
l'apprentissage en Afrique subsaharienne:
partage des connaissances et évaluation
des besoins à Dakar, Sénégal, du 6 au 8
décembre 2017**

Par Septimi Kitta & Shaibu Afeli

Introduction

En Tanzanie, l'éducation et la formation sont organisées par le Ministère de l'éducation, des sciences et technologies (MEST) et le Ministère de l'administration régionale et des collectivités locales et à Zanzibar par le Ministère de l'éducation et de la formation professionnelle.

Le système éducatif est géré selon les niveaux d'éducation suivants: 2:7:4: 2: 3+ - deux ans dans l'enseignement préprimaire, sept ans dans l'enseignement primaire, quatre ans dans l'enseignement secondaire ordinaire, deux ans dans l'enseignement secondaire avancé et au moins trois années d'enseignement supérieur.

L'organisme chargé des examens nationaux est appelé le Conseil national des examens de Tanzanie (NECTA)

Le Conseil National des Examens de Tanzanie

- **Après le retrait de la Tanzanie continentale du Conseil des examens de l'Afrique de l'Est, en 1971, le Conseil national des examens de Tanzanie (NECTA) fut créé par la loi parlementaire n ° 21 de 1973.**
- **NECTA est l'organisme responsable de l'administration de tous les examens nationaux en Tanzanie.**
- **Il décerne également des diplômes officiels pour l'enseignement primaire, secondaire et professionnel**

Les Fonctions de NECTA

- **Formuler une politique d'examens en conformité avec les principes fondamentaux de l'éducation pour atteindre l'autonomie et de la politique d'éducation et de formation;**
- **Assurer la responsabilité des examens en République-Unie de Tanzanie et prévoir des places et des centres d'examen;**
- **Recevoir d'autres personnes ou organismes ou d'autres documents ayant une incidence sur la politique d'examen et, de temps à autre, examiner et réviser la politique d'examen selon les circonstances;**
- **Coopérer avec d'autres acteurs au développement ordonné du système d'examen en République-Unie de Tanzanie;**
- **Effectuer des examens et délivrer des diplômes, certificats et autres récompenses du conseil;**
- **Agir en tant qu'organisme qui facilite, administre et supervise les examens à l'étranger en Tanzanie.**

Types d'Examens en Tanzanie

- **À chaque niveau scolaire, une variété de tests faits par des enseignants sont offerts pour répondre à une multitude d'objectifs spécifiques éducatives.**
- **La plupart de ces tests sont administrés pour l'évaluation formative tandis que d'autres pour l'évaluation sommative**

1. Cycle d'études primaires

Dans le cycle de l'école primaire, il y a actuellement deux examens officiels qui sont menés à grande échelle:

i. Examen standard IV

Il est réalisé au niveau régional pour identifier la maîtrise des 3Rs par les élèves et les résultats sont utilisés pour prendre des décisions pour la promotion ou la répétition.

ii. Examen Standard VII

- Il s'agit d'un examen de fin d'études primaires (PSLE).**
- Il est préparé et administré par le Conseil national des examens de Tanzanie (NECTA).**
- Marquer la fin du cycle d'enseignement primaire.**
- L'examen est utilisé pour la sélection des élèves dans l'enseignement secondaire.**

2. Cycle d'études secondaires

Dans le cycle secondaire, trois examens officiels sont menés à grande échelle:

i. Examen de type 2

L'examen de type 2 est essentiellement utilisé à des fins de diagnostic et d'évaluation continue dans l'enseignement secondaire de niveau O.

ii. Examens de type 4 et 6:

Les examens de type 4 et 6 marquent la fin des cycles de l'enseignement secondaire.

Les résultats de ces deux types d'examens sont également utilisés pour la sélection des étudiants pour poursuivre leurs études, leur formation et leur emploi direct.

3. Formation des enseignants

- a) Les examens pour le programme de formation des enseignants comprennent:
 - i. Examens du certificat d'enseignant de niveau A (GATCE) pour les enseignants stagiaires prêts à enseigner dans les écoles primaires.
 - ii. Diplôme d'examens de l'enseignement secondaire (DSEE) pour les enseignants stagiaires prêts à enseigner dans les écoles secondaires.
- b) Les étudiants sont évalués au travers de :
 - Évaluation continue - exercices, tests, portfolios, présentations de séminaires, rédaction de rapports et pratiques d'enseignement (Micro-enseignement, leçon unique et enseignement en bloc) - 30% de la note finale.
 - Examen final (national) - 70% de la note finale

Difficultés en matière d'examens

- La nature des outils d'évaluation par rapport à l'orientation du programme;
- La compétence des enseignants dans la préparation d'outils d'évaluation de la qualité;
- Mettre l'accent exagérément sur l'utilisation d'outils d'évaluation écrits;
- Mettre l'accent exagérément sur l'évaluation des aspects cognitifs (très peu sur les plans affectif et psychomoteur);
- Grande école, sexe, région et quartiers dans les taux de réussite.
- Concurrence entre les écoles, les quartiers et les régions.
- Mauvaise performance persistante en mathématiques, en sciences et en anglais;
- Inadéquation entre la qualité des outils d'évaluation continue et les examens finaux;

Difficultés en matière d'examens (suite)

- Stimuler les élèves en leur faisant faire beaucoup d'examens (hebdomadaires, mensuels, simulés);
- Manque de rétroaction et d'évaluation régulière de la part NECTA aux écoles;
- Validité apparente- éléments de test n'apparaissant pas pertinents, logiques, aux clients extrêmement divers;
- L'absentéisme parmi les candidats;
- La triche.

(La traduction de cette présentation a été réalisée par Lina Touri, traductrice volontaire des Nations Unies)