

**Atelier régional sur les systèmes nationaux  
d'évaluation des connaissances en ASS**



## **Partage des connaissances et évaluation des besoins**

Mioko Saito, 6-8 Décembre 2017

# **Institut International pour la planification de l'Education (IIPE)**



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning

# IIEP et l'évaluation des apprentissages

1989-1994  
BNAS/NLSA Zimbabwe

2000-2003  
BNAS/NLSA Viet Nam

Depuis 1991 Cours de formation spécialisée

Depuis 2016  
FLOT/MOOC

Depuis 1994 Collaboration avec SACMEQ & IEA

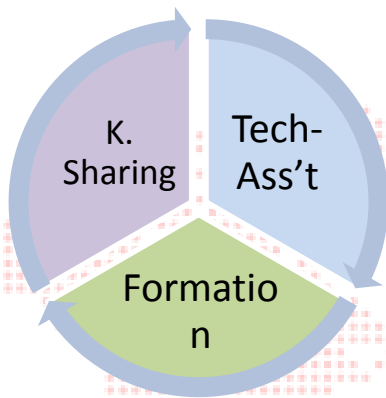
Depuis 2010  
Collaboration avec PASEC

Depuis 2014  
Collaboration avec  
NEQMAP & SEA-PLM

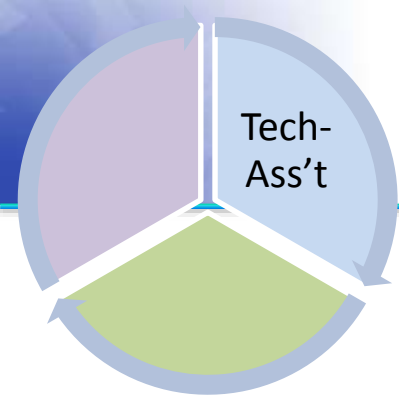
Depuis 2014  
Portail de l'éducation & e-Forum

1969 / 1978 / 1989  
Séminaires sur la qualité  
de l'Education

2004 Forum sur les politiques liées  
à l'assistance nationale  
transversale sur Cross National  
Ass't



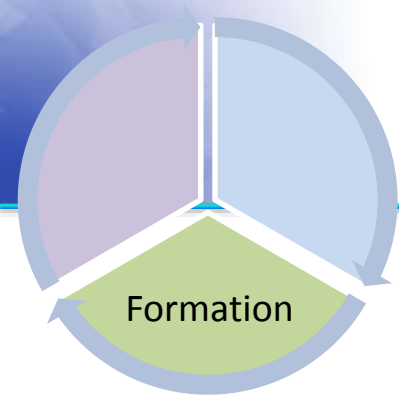
# Collaborations en matière d'évaluation des apprentissages



- Zimbabwe (1989-1994)
- Viêt Nam (2000-2003)
- SACMEQ (1994-2014)
- PASEC (depuis 2010)
- SEA-PLM (depuis 2014)
- NEQMAP (depuis 2014)
- IEA (depuis 1994)

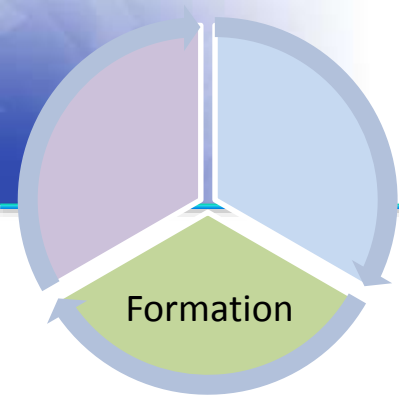
Priorité donnée à l'élaboration de LSA	A partir des données aux politiques	ESP fondée
X	X	
X	X	
X	X	
	X	X
	X	X
	X	
X	X	X

# Méthodes quantitatives pour suivre l'évaluation de la qualité de l'éducation



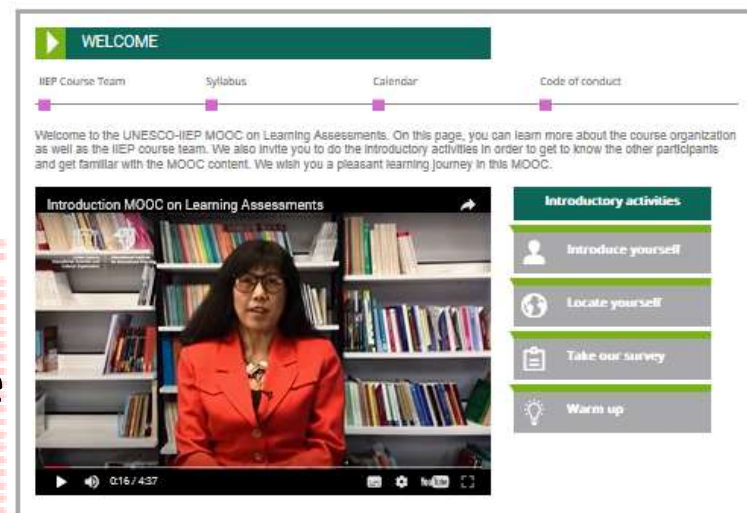
- Annuel (2 semaines en Mai, Paris) depuis 1991, Anglais et Français simultanément
- Cibles: Décideurs du secteur de l'Education et des Ministères de l'Education (Internationaux)
- Contenus: (i) Débats internationaux sur la variété des outils; (ii) Conception des instruments; (iii) exemples d'édification; (iv) Passer de l'évaluation des données aux suggestions des politiques

<http://www.iiep.unesco.org/en/epa-304-quantitative-methods-monitoring-and-evaluating-quality-education-2753>

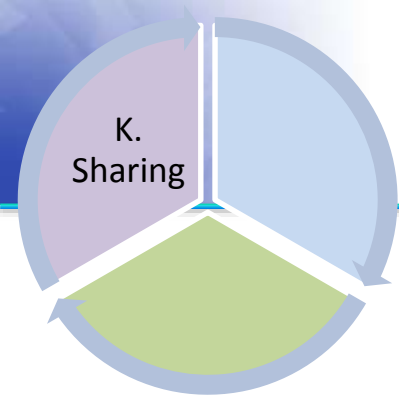


# MOOC sur l'évaluation des apprentissages

- Février 2016 (Anglais)
- Février 2017 (Anglais)
- 3 unités thématiques:
  - (1) Importance de l'évaluation des compétences
  - (2) Qui et qu'est-ce qui pourrait être évalué?
  - (3) Qu'est-ce que l'évaluation des apprentissages dans ton pays?
- Instructeurs de l'IIPE et experts de OECD, IEA, PASEC, UNICEF, SEAMEO, Université de Melbourne



<http://www.iiep.unesco.org/en/mooc-learning-assessments-french-3307>



# Portail éducatif de l'IIEP

- **Quelle est la nature?**

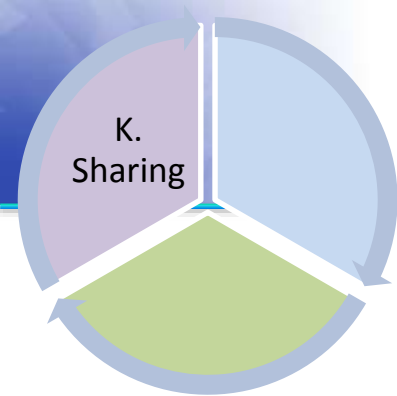
Une fenêtre unique sur des informations complètes, mises à jour, neutres, pertinentes relatives aux questions de l'apprentissage, du primaire à l'enseignement secondaire.

- **Que trouver sur le portail?**

- Evidences sur les questions d'apprentissage
- Analyses et synthèses des informations pertinentes à utiliser
- Débats sur des sujets controversés, favorisant le dialogue et la pensée critique
- Des outils en ligne pour faciliter la compréhension, comme les glossaires



<http://learningportal.iiep.unesco.org/en/tools-for-planners>



# E-Fora

**Novembre  
2015**



Qualité inclusive et  
équitable de  
l'Education pour tous:  
Vers un cadre global  
pour mesurer  
l'apprentissage?

**ANGLAIS**

**Mai/Juin  
2016**



Evaluation à l'échelle  
internationale et  
amélioration de  
l'apprentissage

**ESPAGNOL**

**Octobre  
2016**



Utilisation des  
données de  
l'évaluation pour  
améliorer  
l'apprentissage

**FRANCAIS**

# Nouveles études de Recherche pour MTS 2018-2022

- Absence de lien entre **les données de l'évaluation des apprentissages** et la préparation **des plans du secteur de l'Education**
- L'IIEP est intéressée par les défis et les bonnes pratiques lorsqu'il s'agit de l'utilisation des données disponibles (De différentes évaluations) pour définir l'ESP
- Un nouveau projet de recherche consistant à:
  - - Générer du savoir/connaissances
  - -Fournir de l'assistance aux pays pour surmonter les problèmes identifiés
- Projet en cours de modelage et ouvert aux suggestions, vos besoins, coopération avec les initiatives existantes





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Institut International de  
planification de l'éducation

*Pôle de Dakar*

ANALYSE SECTORIELLE EN ÉDUCATION

Une expertise au service de  
**l'éducation en Afrique**



[www.poledakar.iiep.unesco.org](http://www.poledakar.iiep.unesco.org)



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Institut international de  
planification de l'éducation

Pôle de Dakar

ANALYSE SECTORIELLE DE L'ÉDUCATION

# Appui au pilotage de la qualité à l'enseignement de base

Patrick Nkengne, [ap.nkengne@iiep.unesco.org](mailto:ap.nkengne@iiep.unesco.org)

Marcelo Souto Simão, [m.souto@iiep.unesco.org](mailto:m.souto@iiep.unesco.org)

Présentation dans le cadre du Séminaire Régional sur les Systèmes Nationaux  
d'Évaluation des Apprentissages en Afrique Subsaharienne – TALENT

Dakar, 8.12.2017

*Avec le soutien financier de*



AFD



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning

# L'Appui de l'IIEP/UNESCO – Pôle de Dakar (2018-2021)

## Deux axes d'Intervention:

- **Niveau pays : appui aux stratégies nationales d'amélioration de la qualité et à leur mise en œuvre**
  - ✓ Dialogue politique pour l'identification des freins et définition d'une stratégie de renforcement des capacités pour le pilotage de la qualité
  - ✓ Développement d'outils méthodologiques
  - ✓ Formations des cadres nationaux
- **Niveau régional : création d'une communauté d'apprentissage et production de biens publics**
  - ✓ Mise en réseau d'experts travaillant sur le pilotage de la qualité
  - ✓ Séminaires/Forums régionaux, actions de formations et d'échanges d'expériences et de bonnes pratiques
  - ✓ Production de contenus pour la plateforme *IIEP Learning Portal*

# Objectifs

- Renforcer les capacités pour:
  1. Analyser la qualité à l'enseignement de base;
  2. Analyser les politiques et programmes liés au pilotage de la qualité;
  3. Assurer une approche systémique dans la mise en œuvre, suivi et évaluation des politiques et programmes liés au pilotage de la qualité.



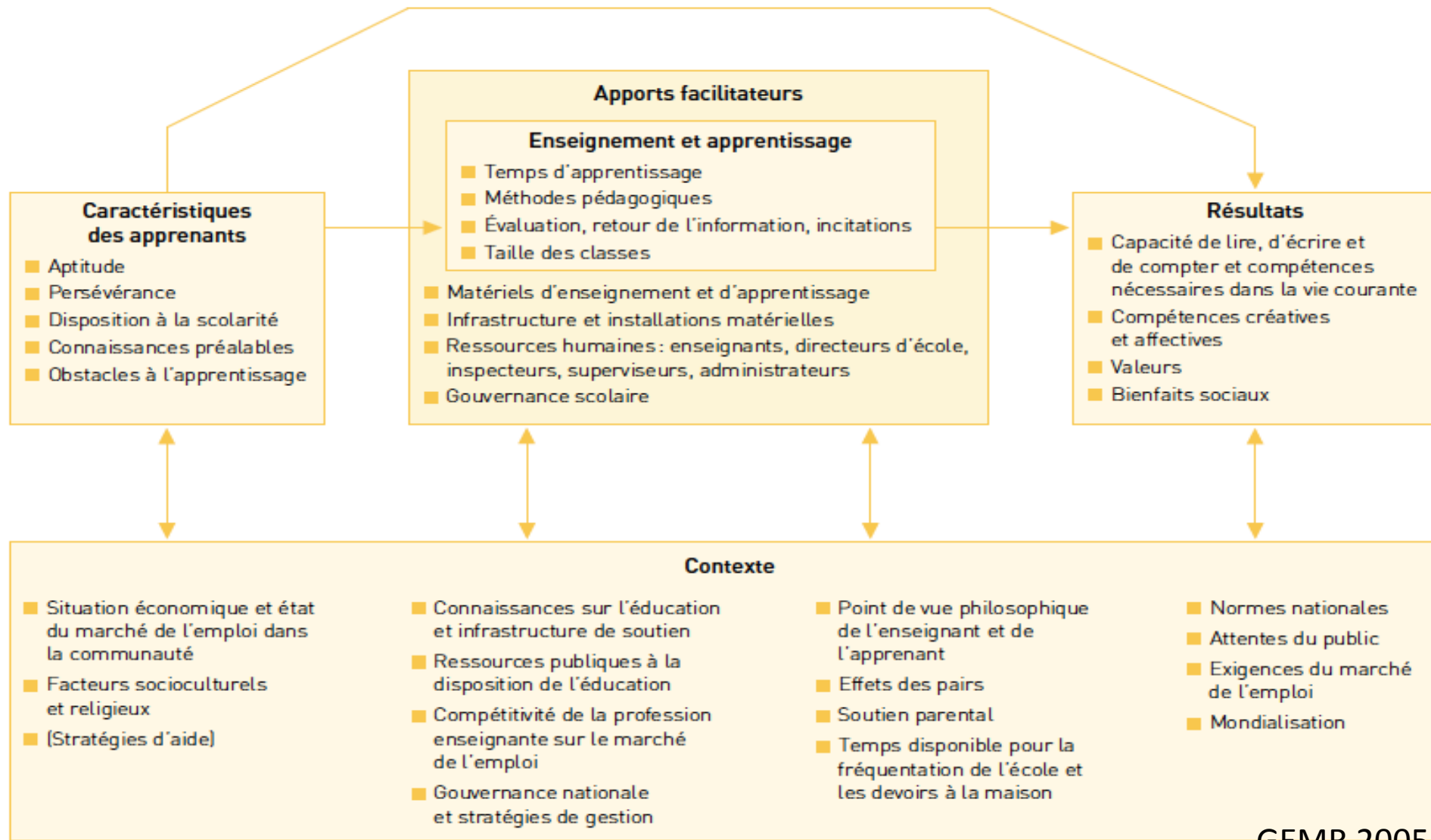
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning

# Qualité de l'Éducation: Définitions

Figure 1.1: Un cadre pour comprendre ce qu'est la qualité de l'éducation



# Fonctions fondamentales des systèmes de pilotage de la qualité



# Démarche méthodologique

- Deux volets de compétences à renforcer:
  1. **Volet Commun:** compétences transversales pour l'analyse de la qualité et la gestion des systèmes de pilotage.
  2. **Volet Customisé:** compétences spécifiques pour la mise en œuvre de politiques et programme ciblés.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning



# Compétences Transversales

## Analyser la qualité

- Promouvoir une compréhension commune (référentiel) sur la qualité
- Décrire la qualité à l'enseignement de base par rapport au référentiel adopté

## Analyser le système de pilotage

- Identifier les politiques et programmes censés améliorer la qualité
- Comprendre les interrelations entre les politiques et programmes dans le cadre d'un système de pilotage de la qualité
- Identifier les freins au pilotage de la qualité

## Formuler une stratégie

- Prioriser les freins pour l'intervention
- Analyser des alternatives d'intervention
- Promouvoir la prise de décision informée
- Établir les mécanismes de suivi, évaluation et reddition de comptes

## Assurer une approche systémique au pilotage

- Organiser l'information pour la suivi / élaboration de rapports
- Promouvoir chaînes/espaces de communication et partage
- Documenter et systématiser les politiques, programmes et pratiques mises en œuvre.
- Guider l'évaluation permanente de la performance du système de pilotage



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning



# Formulation de Stratégie de Développement du Système de Pilotage

- Leadership national.
- Responsabilités partagées entre différents départements du pouvoir central et décentralisé.
- Encadrée dans les plans sectoriels et cadres d'action pour la qualité.
- Choix équilibré d'interventions dans les cinq fonctions fondamentales du pilotage: référentiels, information, planification, suivi et reddition de comptes.
- Actions budgétisées prêtes pour la mise en œuvre à court terme.
- Actions de développement prévues à moyen terme, accompagnées de stratégie de mobilisation de ressources.
- Appui direct de l'IPE/UNESCO PDK pour la mise en œuvre de quelques interventions ciblées (volet de compétences customisé).
- Partenariat avec d'autres agences internationales et organisations nationales.

# Vision de pérennisation

Développement des capacités de l'ETN

Supervision et appui à l'ETN et à la formation nationale

Pratiques autonomes

2018	2019	2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyse de la qualité</li><li>• Analyse du système de pilotage</li><li>• Formulation de stratégie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestion de l'information</li><li>• Surveillance des chaînes de communication</li><li>• Animation d'espaces de partage et prise de décision</li><li>• Systématisation de programmes et pratiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyse de la qualité</li><li>• Analyse du système de qualité</li><li>• Évaluation interne</li><li>• Révision de la stratégie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestion de l'information</li><li>• Surveillance des chaînes de communication</li><li>• Animation d'espaces de partage et prise de décision</li><li>• Systématisation de programmes et pratiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyse de la qualité</li><li>• Analyse du système de qualité</li><li>• Évaluation interne</li><li>• Évaluation externe</li></ul>

Systématisation de méthodologies

Installation de programmes nationaux de formation de cadres

Fin de l'appui externe

# Partage d'expériences

- Mise en réseau d'experts
- Ateliers régionaux
- Promotion d'actions de formations
- Production de contenus pour la plateforme IIEP Learning Portal





Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Institut international de  
planification de l'éducation

*Pôle de Dakar*

ANALYSE SECTORIELLE EN ÉDUCATION



**IIPE - Pôle de Dakar**

**Almadies - Routes de la plage de Ngor**

**BP 3311 Dakar Sénégal**

**Tél : +221 33 859 77 30**

**[www.poledakar.iiep.unesco.org](http://www.poledakar.iiep.unesco.org)**

Une expertise au service de  
**l'éducation en Afrique**

(La traduction de cette présentation a été réalisée par Lina Touri, traductrice volontaire des Nations Unies)