



NIGERIA

Niveaux d'Éducation

- Éducation de la petite enfance 0-5ans
- Préprimaire – 1 an
- Éducation de base - 9ans
- Examen supérieur secondaire – 3ans
- Enseignement supérieur -4ans

SYSTÈME NATIONAL DES EXAMENS NIGERIAN

- Le Nigéria est doté d'un régime présidentiel à trois niveaux. Il est divisé en 36 Etats, un territoire de la capitale fédérale (FCT) et en 774 zones de gouvernement local (LGA).
- L'Éducation est la responsabilité des trois niveaux de pouvoir. Il incombe exclusivement au Gouvernement Fédéral d'établir des normes et de coordonner l'élaboration des politiques éducatives par le biais du Conseil National de l'Education (NCE).

SYSTÈME NATIONAL DES EXAMENS NIGERIAN

- Le gouvernement du Nigéria s'est engagé à assurer la réalisation des cibles fixées pour l'ODD 4 et l'ensemble des 16 objectifs d'ici 2030.
- Le pays a procédé à un examen des processus de planification de l'éducation pour l'économie de la connaissance du 21^{ème} siècle en intégrant l'ODD 4 dans les plans du secteur de l'éducation tant au niveau national qu'étatique.

SUIVI DES RESULTATS DE L'APPRENTISSAGE(SRA)

- Le SRA est un indicateur de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans un système éducatif
- basé sur le curriculum
- les objectifs définis dans les programmes du sous-secteur définissent les critères qui seront utilisés pour concevoir les éléments test.
- Contrairement au bien connu système d'examen, le suivi des résultats de l'apprentissage (SRA) couvre un champ plus large en contenu et inclut d'autres dimensions de l'apprentissage qui pourraient être utilisées pour expliquer le niveau de rendement des apprenants.

SUIVI DES RESULTATS DE L'APPRENTISSAGE(SRA)

- Le Nigeria a mené trois séries d'évaluations, à savoir: SRA en 1996 sur le primaire 4 & 6, 2003 sur le primaire 4 & 6, JS2 & 3 et SS2 et 2011 sur le primaire 4 & 6 basé sur le curriculum.
- Le SRA 2011 est conçu pour évaluer le niveau de réussite des élèves du primaire 4 et du primaire 6 dans trois domaines: de la lecture (Langue Anglaise), du calcul (Mathématiques) et des Compétences de la vie courante (affaires courantes, études sociales, santé, etc.).

PROCESSUS D'EXAMEN NATIONAUX

- La procédure d'évaluation est divisée en trois (3) grandes étapes
- Activités préalables à l'examen
 - Réalisation du programme d'études à partir du Curriculum
 - Sélection des sujets d'examen et du guide de correction
 - Disponibilité d'ordinateurs fonctionnels et de techniciens
 - Calendrier préparé
 - etc

PROCESSUS D'EXAMEN NATIONAUX

- Phase d'administration des tests
 - Tous les membres du personnel doivent se présenter à leur poste de travail tels que les superviseurs, les surveillants, les agents de sécurité, etc., à l'heure indiquée.
 - Les étudiants font l'objet d'un contrôle dans la salle d'examen visant à s'assurer qu'aucun article interdit n'y est apporté.
 - Les étudiants sont assis selon un ordre prédéterminé
 - Les matériels d'examen sont distribués aux étudiants tels que les instruments d'écriture, les équipements, etc.
 - Des instruments de test sont distribués aux étudiants.

PROCESSUS D'EXAMEN NATIONAUX

- Activités après l'examen
- -à différents niveaux d'examen, des examinateurs prescrits se rassemblent en préparation à la correction.
- -Les copies des élèves sont corrigées en utilisant le guide de notation.
- Les notes sont enregistrées, collectées et les autorités compétentes publient des résultats qui serviront de commentaires aux étudiants

Cadre de l'Examen

- Évaluation continue faite de devoirs, travaux pratiques, travail en groupe, contrôles en classe etc.
- Examen de fin de trimestre \ semestre
- Examen de certificat qui est un examen terminal, par ex. examen de base, SSCE, NECO, GCE, ND, HND, DEGRES, MASTERS et P.HD les résultats obtenus aux différents niveaux sont utilisés à des fins diverses
- Autres examens réalisés spécifiquement pour l'admission dans les institutions, placement, promotion sur le lieu de travail, bourse ...

Enjeux

- Faible capacité du personnel MLA et des enseignants
- Infrastructure inadéquate pour les examens
- Utilisation des données au niveau national
- Financement inadéquat pour le système d'éducation publique
- Logistique pendant la conduite de l'examen



Merci beaucoup

(La traduction de cette présentation a été réalisée par Lina
Touri, traductrice volontaire des Nations Unies)