

Atelier régional UNESCO-TALENT sur l'évaluation formative en classe (Addis-Abeba, 2-4 juillet 2019)

Suivi des réformes curriculaires pré-tertiaires au Ghana : stratégies et implications politiques



Conseil national pour le curriculum et l'évaluation (NaCCA), Ghana

Présenté par:

Prince Hamid Armah (PhD)

Le Secrétaire exécutif (NaCCA)

Coprésident, Association africaine du curriculum



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Aperçu



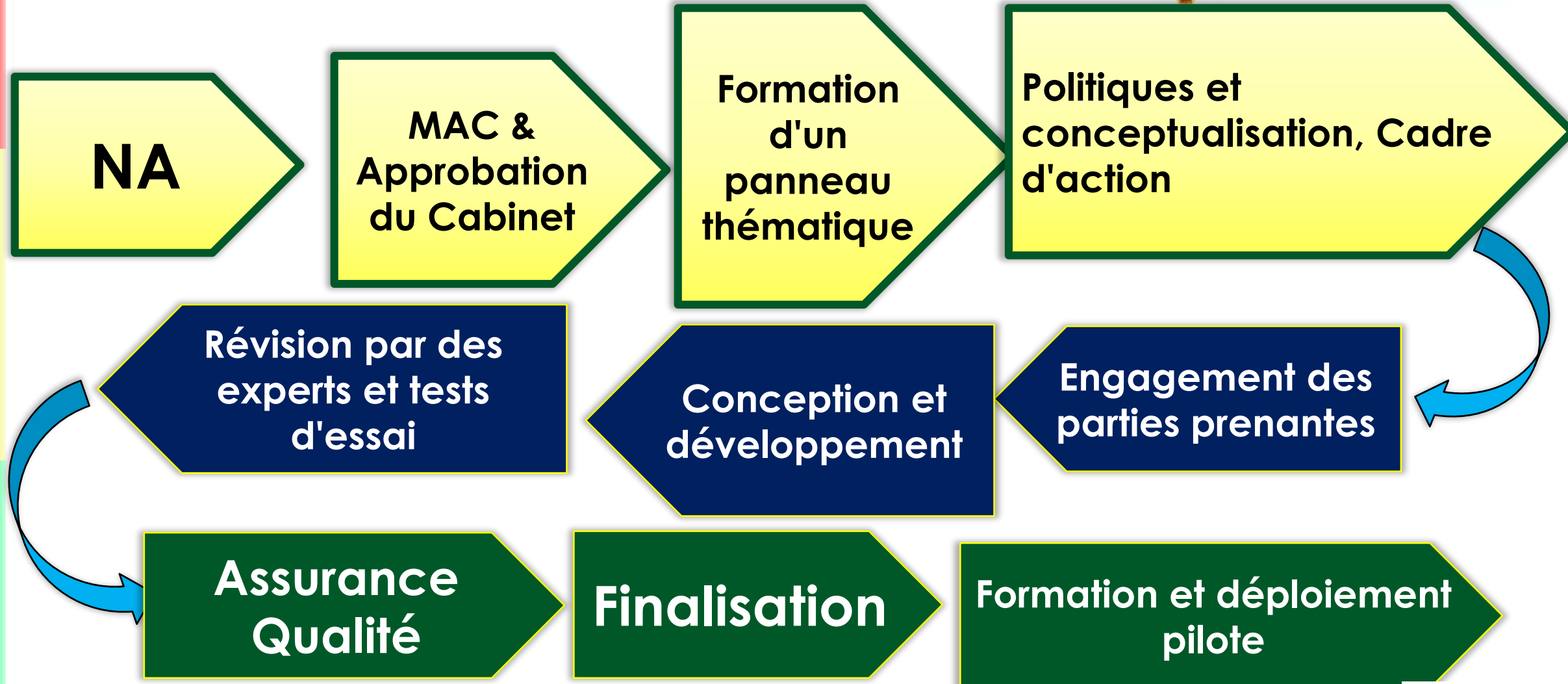
Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

1. Introduction - le cycle d'élaboration du curriculum et le plan de mise en œuvre
2. But de la stratégie de suivi de NaCCA FOI
3. Type de données à recueillir ?
4. Que pouvons-nous dire à partir des données ?
5. Comment allons-nous analyser et afficher les données ?
6. Comment les données seront-elles utilisées ?

Cycle d'élaboration des curricula de la NaCCA



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA



NOTRE ENFANT GHANÉEN DE RÊVE



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Indépendant

Global Citizen

Créatif

Bonnes valeurs morales

Chef d'équipe

Innovateur

Patriotique

Pensée critique

Lecture numérique

Solutionneur de problèmes

Esprit d'équipe

Bon communicateur



Feuille de route nationale de mise en œuvre



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Formation d'un
noyau de
formateurs
nationaux (186)

Formation de
formateurs
régionaux et de
district (3 900)

Formation à l'échelle
nationale des enseignants de
l'enseignement primaire et de
l'enseignement de la KG (152
000)



Engagement
communautaire

Coaching et
cours de remise
à niveau

Suivi et
évaluation pour
FOI

Offre de ressources
d'enseignement et
d'apprentissage pertinentes

Fourniture de documents
pédagogiques aux écoles



But du système de suivi de la NaCCA

Les enseignants, les directeurs d'école et les autres parties prenantes mettent-ils en œuvre le curriculum tel qu'il a été conçu et conformément à la formation qu'ils ont reçue ?

Dans quelle mesure les performances des élèves s'améliorent-elles grâce à la mise en œuvre du curriculum ?

Aperçu de la stratégie de suivi de la NaCCA



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA



Une sélection de contrôleurs formés au système de suivi de la NaCCA



Les contrôleurs visitent les écoles une fois par trimestre pour contrôler la fidélité de la mise en œuvre du programme scolaire (nous prévoyons d'utiliser des tablettes).



Les données sont ensuite transmises à un système de **tableaux de bord** pour une analyse et une visualisation rapides.

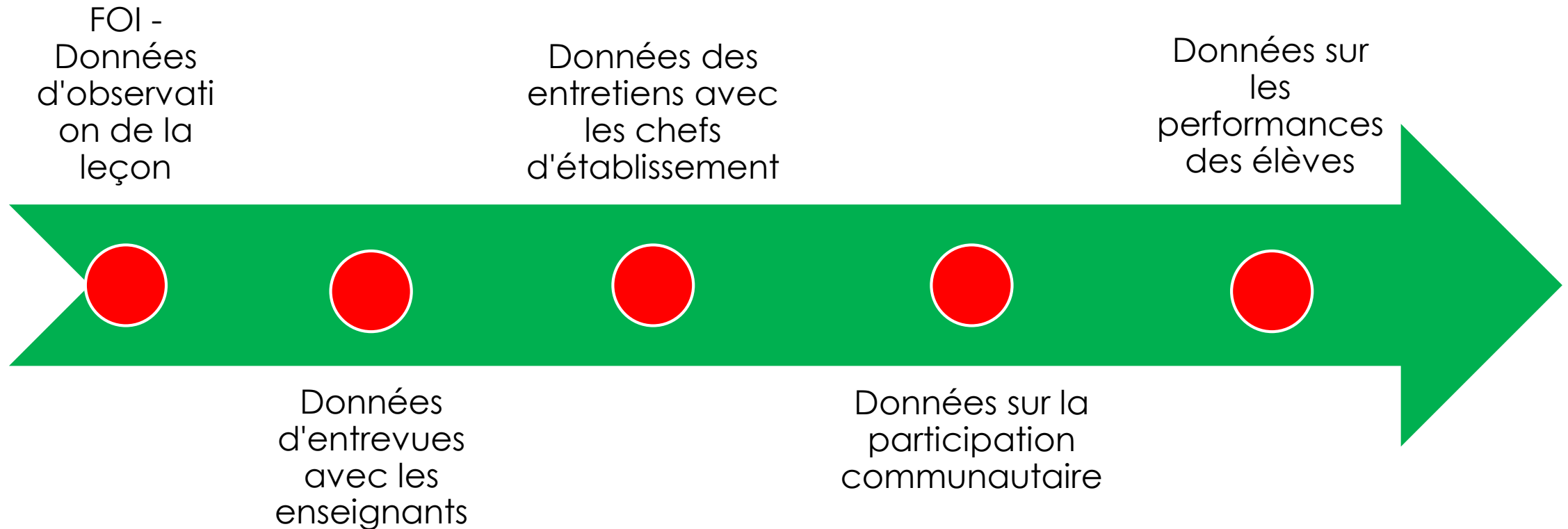


Les données sont utilisées pour la **résolution de problèmes** et la réhabilitation.

Type de données à recueillir ?



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA



Que pouvons-nous dire à partir des données ?



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

FOI - Données d'observation des leçons

Les enseignants appliquent-ils le
curriculum tel qu'il a été conçu ?

Les enseignants utilisent-ils des
méthodologies efficaces qui
permettent aux enfants de développer
les compétences requises ?

Que pouvons-nous dire à partir des données ?



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Entrevues avec les enseignants

Tous les enseignants ont-ils été formés sur le curriculum ?

Quels sont les défis auxquels les enseignants sont confrontés dans la mise en œuvre du curriculum ?

Quelles sont les choses qui facilitent la mise en œuvre du curriculum par l'enseignant ?

Que pouvons-nous dire à partir des données ?



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Entretiens avec les chefs d'établissement

Tous les directeurs d'école ont-ils la capacité requise pour superviser efficacement la mise en œuvre du curriculum?

Les chefs d'établissement jouent-ils efficacement leur rôle de supervision en ce qui concerne la mise en œuvre du curriculum?

Que pouvons-nous dire à partir des données ?



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Données sur la participation communautaire

Dans quelle mesure les communautés scolaires sont-elles impliquées dans la mise en œuvre du curriculum ?

Le personnel enseignant collabore-t-il avec des personnes-ressources clés de la collectivité, au besoin, à la conception et à la prestation des leçons ?

Que pouvons-nous dire à partir des données ?



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Données sur le rendement des élèves

Les compétences des élèves s'améliorent-elles grâce à la mise en œuvre du curriculum ?

Quels changements sont nécessaires pour améliorer encore les performances des élèves ?

Comment les données seront-elles présentées ?



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Les données seront affichées à l'aide de tableaux de bord et téléchargées sur le site Web de la NaCCA.

Les tableaux de bord seront accessibles à toutes les parties prenantes clés, y compris le Ministère de l'éducation, NIB, NTC, GES, REOs, DEOs et les autres parties prenantes concernées.

Utilisation du tableau de bord



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Créer	Créer des stratégies pour améliorer la mise en œuvre du curriculum en utilisant les résultats.
Déterminer	les causes des problèmes de mise en œuvre des écoles et les meilleures pratiques
concevoir	Collaborer avec les autres agences du Ministère de l'éducation pour concevoir des interventions visant à aider les écoles à résoudre les problèmes de mise en œuvre.

Répercussions sur les politiques



- La NaCCA aura besoin que le Ministère de l'éducation s'engage à assurer un financement cohérent pour le renforcement des capacités, la collecte de données et la maintenance du système.
- La NaCCA a également besoin que le ministère de l'Éducation et les organismes connexes adhèrent au système et ajustent les politiques existantes pour que le système soit légitimé aux fins de référence.



Ministry of Education
REPUBLIC OF GHANA

Merci!