

Optimizing Assessment for All



Annexe A : Calendrier de la mini-étude de l'OAA et Termes de référence de l'atelier 1

Le tableau 1 donne un aperçu de la mise en œuvre complète et de l'achèvement de la mini-étude de l'OAA qui aura lieu et se terminera en 2018 (les dates sont indicatives)

Atelier	Dates	Lieu	Activités de la mini-étude
	22 Juin		Envoi de matériel de pré-lecture aux participants des pays de la mini-étude
Atelier 1	16-17 Juillet	Dakar, Sénégal	Assister à une réunion de deux jours pour l'introduction à l'étude, la familiarisation avec les concepts de compétences du 21 ^{ème} siècle, la description de la méthode de la mini-étude et les informations pour commencer l'étude
	Juil. – Sept.	À niveau pays	<ul style="list-style-type: none"> • Contacter le ministère ou le département de l'éducation pour obtenir des exemples d'évaluation nationale; • Identifier et recruter des écoles à échantillonner; • Collecter des outils d'échantillonnage
Réunion 1	Août	Réunion virtuelle	Participer à des webinaires virtuels avec d'autres participants aux mini-études dans les pays pour examiner la collecte de données
Atelier 2	Sept.	<i>A déterminer</i>	Assister à une réunion de deux jours pour présenter un échantillon des outils recueillis, pour élaborer des processus de codage et pour commencer à coder
	Sept.-Oct.	À niveau pays	<ul style="list-style-type: none"> • Coder les outils collectés
Réunion 2	Oct.	Réunion virtuelle	Participer à des webinaires virtuels avec d'autres pays participants aux mini-études pour finaliser le codage et préparer les informations finales pour la synthèse des contributions de tous les pays
	Oct.	À niveau pays	<ul style="list-style-type: none"> • Envoyer tous les outils et le codage à Brookings pour la synthèse • Préparer les présentations pour l'atelier régional de TALENT de novembre.
TALENT Atelier régional	Nov.	Dakar, Sénégal	Présenter et discuter des résultats de la mini-étude à tous les participants régionaux

Optimizing Assessment for All



Termes de référence et programme de l'atelier 1, 16-17 juillet 2018, Dakar, Sénégal

Lieu: Dakar, Sénégal

Dates: 16-17 Juillet 2018

Pays dont la participation est prévue: République Démocratique du Congo, Côte d'Ivoire, Gambie, Kenya, Lesotho, Mali, Sao Tomé-et-Principe, Sénégal, Tanzanie, Tchad, Zambie

Objet: À travers l'initiative "Optimiser l'évaluation pour tous" (OAA), l'Institution Brookings, en collaboration avec le Partenariat mondiale pour l'éducation (GPE) et la Réseau des éducateurs pour la transformation de l'enseignement et l'apprentissage (TALENT) basée à l'UNESCO Dakar, vise à aider les pays à améliorer l'évaluation, l'enseignements et les apprentissages des compétences du 21^{ème} siècle. Un examen des systèmes éducatifs de plus de 150 pays a montré que de nombreux pays ont intégré les compétences du 21^{ème} siècle dans leurs documents de politiques éducatives. (Care, Anderson, & Kim, 2016). Cependant, le défi consiste à mettre en œuvre un programme de compétences, avec des stratégies d'enseignement appropriées et des outils d'évaluation bien conçus et alignés sur les objectifs éducatifs changeants. Brookings facilitera une étude dans un maximum de dix pays d'Afrique afin d'identifier les outils d'évaluation existants qui sont liés aux compétences du 21^{ème} siècle. Pendant six mois (de Juillet 2018 à Décembre 2018), les pays participeront à une activité de collecte de données afin d'identifier et de fournir des exemples de tests nationaux et en classe ou d'items de test qui pourraient être interprétés comme capturant directement ou indirectement les compétences du 21^{ème} siècle. Ces informations seront présentées lors des réunions régionales du TALENT et serviront, en partie, à fournir une compréhension des approches "de base" pour l'évaluation de ces compétences.

Le programme provisoire de la réunion de partage d'information de deux jours est présenté ci-dessous.

Jour 1

Heure	Session	Mode	Intervenants	Objectifs
8.30–9.00	Enregistrement			
9.00-9.15	Bienvenue		Valérie Djioze-Gallet (TALENT)	
9.15-10.15	Introduction à la mini-étude	Présentation	Esther Care et Helyn Kim (Brookings)	Familiariser les participants avec le but de la mini-étude Examiner les objectifs de l'évaluation
10.15-10.45	Pause-café			
10.45-12.00	Méthodes de la mini-étude	Présentation et débat	Esther Care et Helyn Kim; Pays participants	Décrire la méthode de la mini-étude ; discussion de groupe sur la méthode présentée, la faisabilité et les défis
12.00-13.00	Déjeuner			
13.00-14.30	Compétences du 21 ^{ème} siècle	Présentation	Esther Care et Helyn Kim (Brookings)	Familiariser les participants avec les concepts de compétences du 21 ^{ème} siècle
14.30-15.00	Pause-café			
15.00-16.30	Analyser des exemples de tests et des éléments de test	Activité de groupe	Pays participants	Activité de groupe d'analyse de divers items et tests pour déterminer s'ils saisissent directement ou indirectement les compétences du 21 ^{ème} siècle

Optimizing Assessment for All



Jour 2

Heure	Session	Mode	Intervenants /Participants	Objectifs
9.00 – 9.30	Récapitulatif de la première journée		Esther Care	Résumer des informations du jour 1
9.30-10.45	Donner aux participants les moyens de commencer l'étude et les attentes de pays participants	Présentation	Esther Care (Brookings)	Discuter du calendrier et des attentes des participants concernant le démarrage de l'étude, y compris l'identification et le recrutement des écoles à échantillonner ; contacter les ministères/départements de l'éducation pour échantillonner des modèles d'évaluation nationale ; collecter des exemples d'outils d'échantillonnage
10.45-11.15	Pause-café			
11.15-12.30	Séance de remue-méninges	Activité de groupe	Pays participants	Compte tenu du calendrier et des attentes, les participants du pays créeront un plan d'activités de la mini-étude
12.30-13.30	Déjeuner			
13.30-17.00	OAA Étude principale	Pour les pays qui ont rempli les formulaires de manifestation d'intérêt de l'OAA		
13.30-15.00	Séance d'information 1 ^{ère} partie	Présentation, Activités et discussion	Esther Care et Helyn Kim (Brookings); Pays participants	Présentation du contexte et de l'objectif du projet
15.00-15.30	Pause-café			
15.30-17.00	Séance d'information 2 ^{ème} partie	Discussion de groupe	Esther Care et Helyn Kim (Brookings); Pays participants	Discuter des objectifs, des attentes et des échéanciers du projet sur une période de 20 mois