

Atelier technique régional sur la mesure de la qualité et des acquis d'apprentissage préscolaire (initiative MELQO)

(Dakar, Sénégal, 27-28 juillet 2016)

Programme Final

Cet atelier technique régional vise à fournir un espace de dialogue entre les représentants des pays (tant aux niveaux ministériel que de la société civile) ayant une expérience sur l'évaluation des apprentissages préscolaires, et les représentants des organisations internationales et régionales qui apportent des appuis aux efforts des pays en la matière. La réunion a deux buts principaux :

- 1) Engager le dialogue entre les participants sur les expériences du passé et les futurs plans pour l'évaluation des apprentissages préscolaires, et ;
- 2) Discuter des options possibles sur la meilleure façon d'aider les pays dans la production et l'utilisation de données fiables sur les apprentissages préscolaires.

L'atelier offrira la possibilité à tous les participants d'échanger leurs points de vue sur le processus de définition et de collecte de données sur les apprentissages préscolaires. L'ordre du jour oriente les discussions autour de trois domaines thématiques principaux relatifs à l'évaluation des apprentissages préscolaires:

- Planification pour l'évaluation effective des apprentissages préscolaires ;
- Adaptation au contexte local, alignement de l'évaluation sur les normes et les priorités nationales; tests sur le terrain et la collecte de données, le processus de collecte des données ;
- Intégration des résultats d'évaluation dans les politiques et utilisation des résultats pour influencer les décisions politiques.

Pour chaque domaine thématique, un panel de courte durée permettra de présenter les principaux aspects à discuter. Les représentants des pays et les autres participants aborderont ensuite les questions posées en groupe de travail. La dernière session permettra aux participants de partager leurs conclusions et discuter des prochaines étapes nécessaires pour soutenir les pays dans l'évaluation des apprentissages préscolaire.

Mercredi, 27 juillet 2016 (Jour 1)

8:30 - 9:00	<i>Inscription</i>	
	Ouverture	
9 : 00 - 9:45	<p>Accueil et allocutions d'ouverture</p> <p>Présentation des objectifs/modalités d'organisation de l'atelier et introduction des participants (projets en cours et attentes vis-à-vis de l'atelier).</p> <p>Aperçu des quatre questions principales à aborder au cours de l'atelier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi l'évaluation des apprentissages préscolaires est-elle importante? Quelles décisions politiques les résultats de l'évaluation peuvent-ils influencer ? • Que pouvons-nous apprendre sur l'utilisation des données pour informer et nourrir les politiques préscolaires ? • Quelles adaptations sont nécessaires pour s'assurer que le contenu des mesures de l'apprentissage éclaire les décisions politiques ? • Quelles capacités peuvent être mises à profit pour mesurer les apprentissages préscolaires ? 	<p>Intervenants/tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ann-Therese Ndong-Jatta, Directrice Régionale UNESCO; • Manuel Fontaine, Directeur Régional UNICEF WCARO (15 min) • Mame Ibrahima Ba, au nom de l'ADEA (10 min) • Abbie Raikes, experte technique de MELQO (20 min)
	Session Plénière : Poser les bases: l'apprentissage précoce dans la nouvelle ère des Objectifs de Développement Durable	
9:45 - 11:00	<p>La mesure de l'apprentissage préscolaire dans le panorama mondial: Quel est le rôle joueront les données sur l'apprentissage préscolaire?</p> <p>Courtes présentations suivies de discussions en panel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le développement de la petite enfance dans l'Agenda de Développement Durable • ODD 4 -Education 2030 	<p>Présentateurs/trices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pia Britto, UNICEF • Jordan Naidoo, UNESCO • Silvia Montoya, Institut des

	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi de l'ODD 4 (en mettant l'accent sur la cible 4.2): Données nationales, régionales et mondiales <p>Questions-réponses: 15 minutes</p>	<p>statistiques de l'UNESCO</p> <p>Modérateur: Nicolas Reuge, UNICEF</p>
11:00- 11:30	<i>Pause-café</i>	
	Session I: Rentabiliser la demande pour la mesure des apprentissages préscolaires	
11:30 - 13:00	<p>Mesure de la Cible 4.2 : Expériences existantes de mesure en Afrique subsaharienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MELQO (15 min) • Bilan de compétences des enfants à l'entrée en primaire (UNICEF WCARO) (15 min) • Perspectives du CONFEMEN-PASEC <p>Discutants : représentants des initiatives d'évaluation (Massaman Sinaba PAL Network Mali and Abdou Salam Fall Pal Network Senegal): 30 minutes</p> <p>Questions-réponses: 30 minutes</p>	<p>Présentateurs/trices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • MELQO • Nicolas Reuge, UNICEF WCARO • Antoine Marivin, CONFEMEN-PASEC <p>Modérateur : Jordan Naidoo, UNESCO</p>
13:00 - 14:00	<i>Pause-déjeuner</i>	
14:00 - 15:30	<p>Pourquoi mesurer l'apprentissage préscolaire: Pourquoi mesurerons-nous l'apprentissage préscolaire ? Quelles décisions politiques la mesure de l'apprentissage préscolaire peut-elle contribuer à informer ?</p> <p>Présentations suivies de Q&R:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processus nationaux: engager les parties prenantes et identifier les questions clés pour informer (10 min) • Perspectives nationales sur le processus de planification : Mali et Tanzanie (10 min chacun) • Perspectives de l'Internationale de l'Education <p>Discussion de groupe : 60 min</p> <p>Produit: Résumé des raisons pour lesquelles la mesure de l'apprentissage préscolaire est importante pour la politique et la pratique.</p>	<p>Présentateurs/trices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pablo Stansbery, UNICEF; • Représentants pays : Mali et Tanzanie • Pedi Anawi, Internationale de l'Education <p>Modératrice : Abbie Raikes, experte technique de MELQO</p>
15:30 - 16:00	<i>Pause-café</i>	
16:00 - 17:00	<p>Adaptation des mesures globales d'apprentissage préscolaire: Mesurer d'une manière culturellement appropriée</p>	<p>Présentateurs/trices :</p>

	<p>Présentations suivies de travaux de groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domaines clés à inclure dans la mesure des apprentissages préscolaires et ajustements nécessaires à l'adaptation culturelle (15 min) <p>Questions pour les groupes (45 min de travaux):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les items se comparent avec votre sens de ce qui serait important que les jeunes enfants sachent et puissent faire? • Comment décririez-vous un enfant qui est prêt à aller à l'école ? Pensez-vous que les items saisissent bien votre description ? Qu'est-ce qui est couvert et quels sont les aspects manquants ? • Rapport des groupes (30 min) <p>Produit: Principaux enjeux et stratégies d'adaptation culturelle et nationale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Magdalena Janus (Mac Master University) • Linda Platas (San Francisco State University) <p>Modératrice : Abbie Raikes, experte technique de MELQO</p>
--	--	--

Jeudi 28 juillet 2016 (Jour 2)

	Session II: Echanges sur l'utilisation et la mise en œuvre d'outils de mesure de l'apprentissage préscolaire	
9 : 00 – 9: 30	Résumé du Jour 1 et aperçu de l'agenda	
9:30 – 11 : 00	<p>Renforcer les capacités nationales de tests sur le terrain et de collecte de données : quelles sont les capacités techniques requises au niveau pays pour administrer les évaluations d'apprentissage préscolaire avec succès et quelles sont les meilleures stratégies pour développer ces capacités ? Quelles capacités techniques existent déjà ?</p> <p>Présentations suivies de Q&R:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résultats du MELQO concernant les analyses institutionnelles (Brookings, 20 min) • Rôle des évaluations régionales en matière de renforcement des capacités (PASEC et SACMEQ, 10 min chacun) • Comment accomplir le travail: les perspectives des pays sur ce qui est nécessaire pour mesurer l'apprentissage préscolaire (Côte d'Ivoire et Sénégal) (10 min chaque) <p>Discussion de groupe: 30 minutes</p> <p>Produit: Aperçu des capacités techniques existantes et qui peuvent être mises à profit pour la mesure de l'apprentissage préscolaire. Identification de ce qui est nécessaire</p>	<p>Présentateurs/trices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabiola Lara, Brookings Institution; • Priscilla Gomes, CONFEMEN-PASEC Gobopaone Chabaditsile, SACMEQ • Représentants de la Côte d'Ivoire et du Sénégal; <p>Modératrice : Silvia Montoya, Institut de statistique de l'UNESCO</p>

11:00-11:30	<i>Pause-café</i>	
11:30-13:00	Discussions de groupe sur les questions abordées depuis le début de l'atelier : Tables pour les francophones et les anglophones	TBC
13:00-14:00	<i>Pause-déjeuner</i>	
14:00 - 16 :00	<p>Application aux politiques: Comment les résultats des mesures d'apprentissage préscolaire ont-ils été utilisés pour influencer les politiques et quels sont les défis pour informer le dialogue politique ?</p> <p>Présentations suivies de Q&R:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les données pour le changement de politique: expériences des pays participants (Cabo Verde, Togo, et Tanzanie) (45 min) • Utilisation des données d'évaluation de l'apprentissage préscolaire pour informer la planification sectorielle de l'éducation (15 min) • Les évaluations dirigées par les organisations citoyennes et leur impact sur les politiques (20 min) <p>Discussion de groupe: 40 minutes</p> <p>Produit: Exemples de cas où des résultats ont été utilisés pour informer les politiques</p>	<p>Présentateurs/trices :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Représentants du Togo, du Cabo Verde et de la Tanzanie • Guillaume Husson UNESCO IIEP-Pôle de Dakar • Massaman Sinaba Pal-Network Mali • Rokhaya Cissé, Pal-Network Senegal <p>Modérateur : Gwang-Chol Chang, UNESCO</p>
16:00-16:30	<i>Pause-café</i>	
	Session Plénière	
16:30-17:30	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport des travaux de groupe • Prochaines étapes et Clôture de l'Atelier régional 	<p>Présentatrice : Abbie Raikes, experte technique de MELQO</p> <p>Allocutions : Représentants de l'UNESCO et de l'UNICEF</p>