



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Sustainable
Development
Goals



Exploitation des données pour le changement de politique

Présentateur: SAMAH Tinka,
Inspectrice de l'Education Nationale,
point focal petite enfance

Utiliser les données pour le changement de politique

CONTEXTE

Le bilan de compétences des enfants à l'entrée du primaire a été réalisé au Togo pour alimenter la politique nationale du développement de la petite enfance.

Il a été réalisé par une équipe nationale avec l'appui technique de l'UNICEF sous la conduite d'Alain Mingat et de Rosa Madjoub, et validé en 2014

Cette étude a proposé des mesures qui ont servi à envisager des améliorations importantes en termes de contenu, de qualité d'enseignement apprentissage et d'augmentation du taux de préscolarisation;

Utiliser les données pour le changement de politique

Quelques résultats

- ▶ Le bilan a fait l'Etat des lieux des différentes options d'établissements préscolaires au Togo (publique, confessionnel, prive, islamique, communautaire)
- ▶ A montre l'importance de la préscolarisation quelle que soit l'option
- ▶ A montre qu'une préscolarisation de deux ans est suffisante
- ▶ A montré que la formation spécifique des encadreurs sur la préscolarisation est indispensable

A QUOI ONT SERVI LES RESULTATS DEPUIS 2014 ?

- ▶ résultats exploités aussi bien au niveau central que sur le terrain dans la mise en œuvre des recommandations de l'étude

❖ **niveau central**

Ces résultats ont permis de relever certains défis en termes d'extension de la couverture, de l'organisation et de la qualité des services éducatifs.

- ▶ Création de plusieurs jardins d'enfants par l'Etat portant le taux de préscolarisation de 15,8% en 2013 à 19,6% en 2015
- ▶ Révision des programmes du préscolaire intégrant des dispositions relatives à une meilleure évaluation des enfants
- ▶ Planification d'activités couvrant quatre semaines de bain linguistique dans les manuels du CP1 pour permettre la remise à niveau des enfants n'ayant pas transité par le préscolaire

A QUOI ONT SERVI LES RESULTATS DEPUIS 2014 ?

- ▶ RELANCE DU DIALOGUE POLITIQUE (REUNION DES ACTEURS) POUR :
 - ❖ Augmentation du budget octroyé au DPE (de 1,7% à 6%) pour extension de la couverture
 - ❖ Choix clair du statut des animateurs/ animatrices des centres d'éveils de la petite enfance
- ▶ Mobilisation de ressources financières par: *Le gouvernement (financement du PME-PERI), Les OSC et les PTF*

En terme d'extension

	2012/2013			2014/2015		
REGION	G	F	T	G	F	T
Lomé-Golfe	17,1%	17,4%	17,2%	18,1%	17,3%	17,7%
Maritime	12,7%	13,9%	13,3%	14,7%	15,8%	15,2%
Plateaux	09,3%	10,00%	9,6%	12,0%	13,0%	12,5%
Centrale	21,2%	23,2%	22,2%	25,7%	27,9%	26,7%
Kara	15,9%	16,9%	16,4%	23,4%	25,4%	24,4%
Savanes	20,1%	21,4%	20,7%	27,3%	29,4%	28,4%
Ensemble	15,3%	16,3%	15,8%	19,1%	20,2%	19,6%

A QUOI ONT SERVI LES RESULTATS DEPUIS 2014 ?

❖ Au niveau du terrain

- ▶ Existence d'un cadre informel d'échanges entre les membres de l'équipe qui ont participé à l'étude et les enseignants qui exploitent les planches utilisées pour évaluer les enfants à l'entrée du CP1
- ▶ Exploitation des items et des planches par les enseignants du CP1 pour mettre à niveau les enfants n'ayant pas bénéficié de préscolarisation
- ▶ Exploitation des items et des planches par les éducateurs/trices des jardins d'enfants pour évaluer les enfants en vue de leur passage au CP1

Les forces et perspectives

- ▶ Existence d'un dispositif national d'évaluation déjà opérationnel (évaluation des apprentissages des élèves 2013, suivi des indicateurs de prestation de services, enquête sur la traçabilité des dépenses publiques dans le secteur de l'éducation),
- ▶ Inscription du Togo au programme du PASEC pour l'appui aux dispositifs nationaux d'évaluation,
- ▶ Perspective d'intégrer le préscolaire aux prochaines études de la cellule

QUELS SONT LES DEFIS?

- ▶ Budget de la petite enfance très insuffisant (1,7% du budget du secteur, augmenter ce budget 6%)
- ▶ Decision politique urgente du statut des animateurs/ animatrices
- ▶ *Demande plus forte que l'offre*



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Sustainable
Development
Goals



Merci pour votre attention !