

Atelier régional de développement des compétences sur le reporting efficace, la diffusion et l'utilisation de l'évaluation des apprentissages à grande échelle.

Dakar, 27-30 Novembre 2018

Introduction à TALENT et à **l'atelier** de renforcement des compétences

L'apprentissage est au centre de l'ODD4



- ❑ 5 des 7 objectifs demandent des objectifs **d'apprentissages** valables et appropriés :

Objectif4.1: Objectifs **d'apprentissage** valables et appropriés dans **l'éducation** primaire et secondaire

Objectif4.2: Préparation à **l'éducation** primaire

Objectif4.4: Compétences techniques et professionnelles pour **l'emploi**, des emplois décents et **l'entrepreneuriat**

Objectif4.6: Alphabétisation et apprentissage du calcul pour les jeunes et les adultes

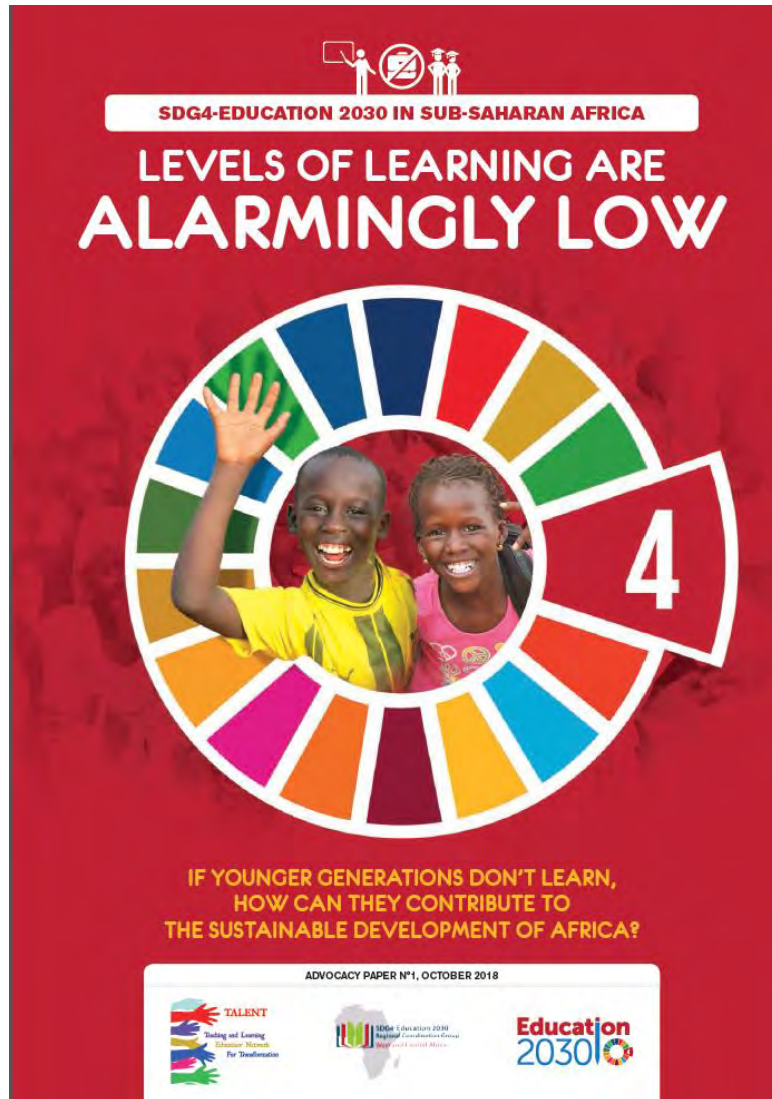
Objectif4.7: Compétences pour la citoyenneté globale et le développement durable

- ❑ 2 des 3 objectifs additionnels liés aux moyens de mise en oeuvre de SDG 4 font aussi référence aux bénéfices et conséquences des processus **d'éducation**:

Objectif4.a: Des environnements pédagogiques sûrs et inclusifs

Objectif4.c: Formation et conditions de travail des enseignants

Crise de l'éducation en ASS

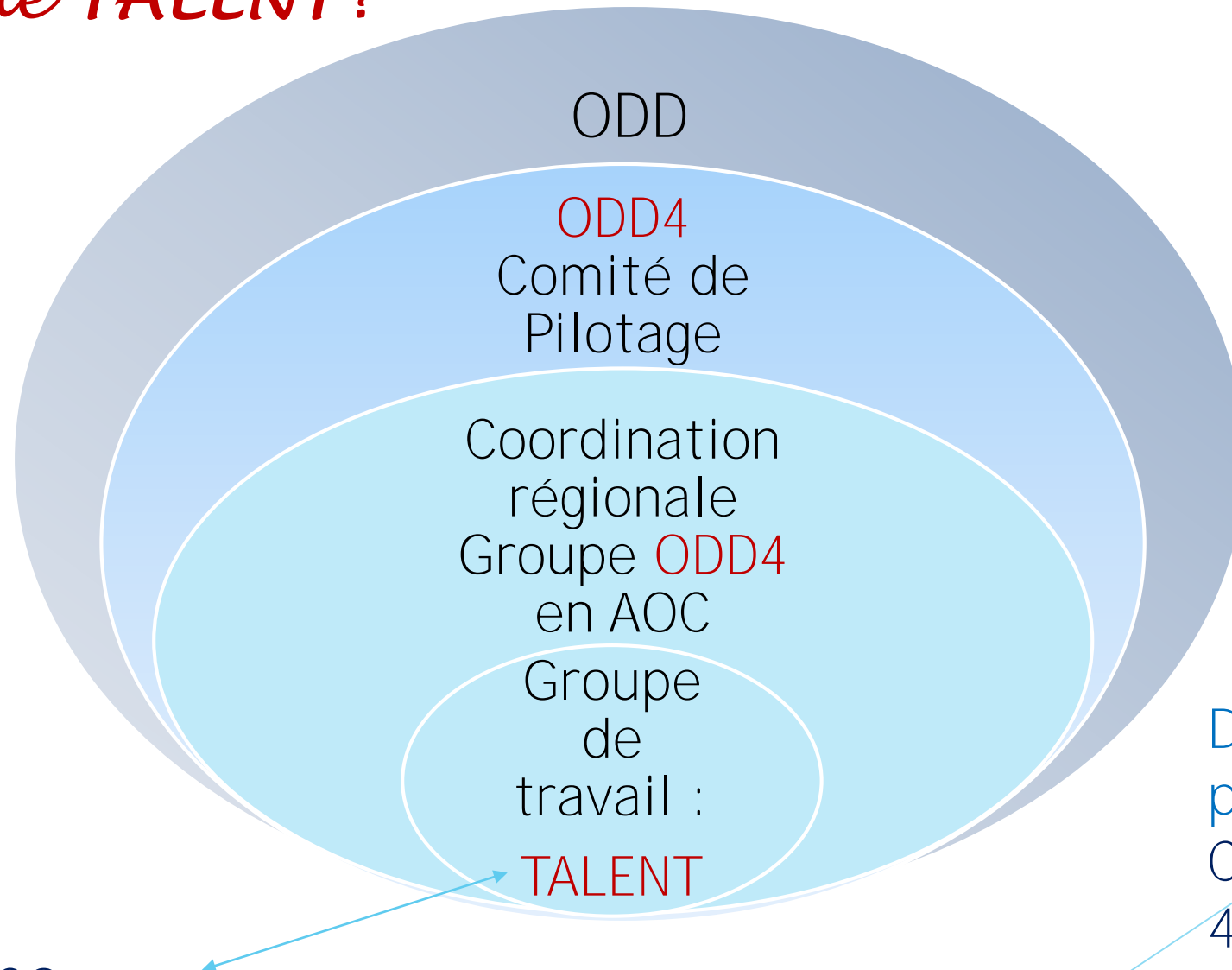


202 millions d'enfants et d'adolescents n'apprennent pas, 51% sont pourtant inscrits à l'école !

(UNESCO Institute for statistics, 2017)

Qu'est-ce que TALENT?

Teaching
And
Learning
Educators'
Network for
Transformation



Domaines
prioritaires :
Cibles ODD 4,1;
4,2; 4,7; 4,c

Secrétariat : UNESCO

Groupe de pilotage : ADEA/NALA, ANCEFA, CONFEMEN&PASEC,
UNESCO-IIEP/Pôle de Dakar, UNICEF. Membres : 35 pays, 8 organisations

Cadre de résultats

Objectif

Résultats d'apprentissage améliorés et plus équitables en ASS

Résultat

Systèmes d'éducation efficaces et effectifs

Résultats
intermédiaires

Systèmes Nationaux
d'Evaluation des
Apprentissages renforcés
en ASS

Renforcement de la
préparation professionnelle
des enseignants et soutien
pour répondre aux besoins et
à la diversité des élèves

Réalisations

Réseau de
professionnels pour
soutenir l'échange de
connaissances,
d'expériences et
d'expertises

Travail analytique pour
augmenter la base des
connaissances et
fournir des preuves

Développement des
capacités pour
améliorer
l'enseignement et
l'apprentissage

L'évaluation des apprentissages en ASS ?

- ▶ Evaluation des apprentissages fréquent dans la Région :
 - Presque 3 pays sur 4 countries mènent des examens nationaux;
 - 40% participent à des évaluations transfrontalières;
 - Environ 50% mènent des évaluations nationales des apprentissages;
 - Evaluations menées par des citoyens dans environ 6 pays.

Cependant :

- Activités autonomes avec un certain manque de lien avec les processus politiques et de planification généraux du secteur;
- Accent mis sur un nombre limité de compétences face au programme **d'études**;
- Peu de pays ont des politiques établies, des structures et des outils conçus pour générer et utiliser **l'information** sur les apprentissages et les résultats des élèves, **c'est** à dire un système **d'évaluation** des *apprentissages*.
- Des groupes de pays sont laissés pour compte en ce qui concerne les évaluations.

Les principales réalisations de TALENT à date

Partage des connaissances et établissement de consensus parmi les parties prenantes

- ▶ Etat des lieux & évaluation des besoins en matière de Systèmes Nationaux **d'Evaluation** des Apprentissages (EAs) dans les pays de **l'ASS**
 - ❑ Atelier régional avec 17 pays de **l'ASS**, parties prenantes internationales et régionales (déc. 2017)
 - ❑ Collecte de données sur le EAs (PME Indicateur 15) dans 21 pays **d'ASS**
- ▶ **Etat des lieux de la Mesure de la Qualité de l'Apprentissage** Préscolaire (MELQO) et Résultats et recherche de consensus **sur les directions à suivre pour d'autres travaux sur la mesure de l'apprentissage préscolaire** (2016)
 - ❑ Bénéficiaires directs : 9 pays de **l'ASS**, parties prenantes internationales et régionales

Les principales réalisations de TALENT à date (suite)

Financement et partenariat

Ressources et partenariat mobilisés pour soutenir les pays de l'ASS
dans le renforcement de leur EAs

- ❑ Financement : UNESCO, SIDA, Global Partnership for Education, Italie et Espagne
- ❑ Expertise: unités UNESCO + Brookings Institution, GPE/A4L, institutions membres de TALENT (ADEA/NALA, PASEC, UNICEF, etc.), ACER et experts individuels

Développement des compétences

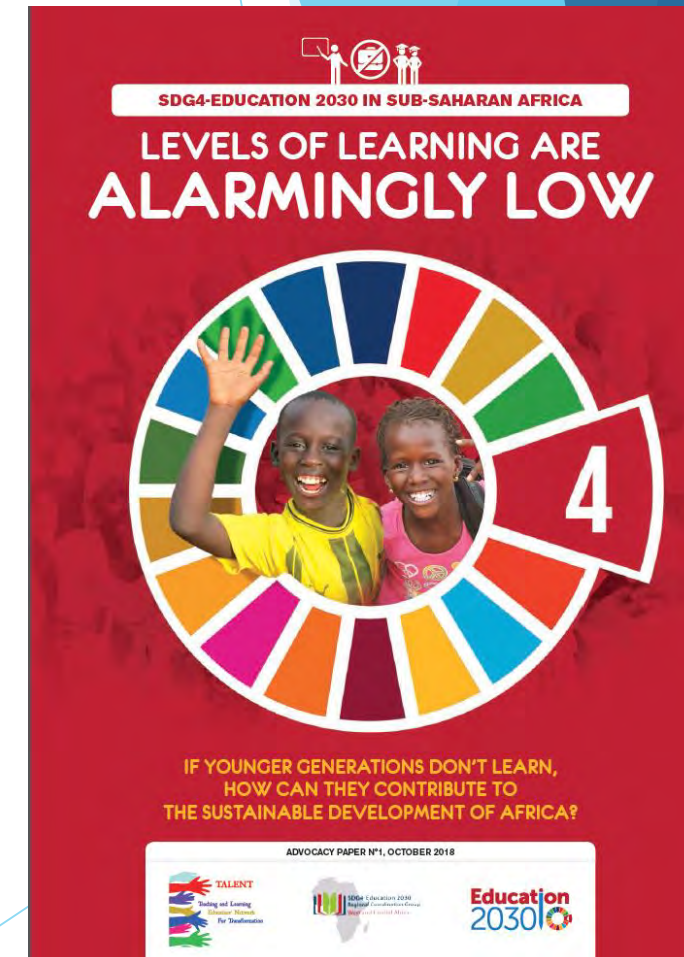
Production de recherches et connaissances

Portail des connaissances pour la mise en réseau et **l'apprentissage** entre pairs

Promotion et sensibilisation

- ❑ Premier document de plaidoyer sur le niveau alarmant des apprentissages dans la région et les interventions clés requises de la part des décideurs (2018)
- ❑ Mobilisation **d'un engagement** à très haut niveau pour renforcer le EAs et les compétences **d'évaluation** des enseignants en Afrique (Déclaration Régionale adoptée pendant la Conférence Panafricaine sur **l'Education**, 2018):

*“**Nous** nous engageons à : développer et renforcer les systèmes nationaux et régionaux **d'évaluation** des apprentissages en assurant leur utilisation effective pour les politiques éducatives et les méthodes **d'enseignement** et **d'apprentissage**; partager les bonnes pratiques à travers les régions; et augmenter les investissements en faveur des évaluations régionales”*



Les principales réalisations de TALENT à date (suite)

Développement des compétences

- ▶ Programme régional de développement des compétences sur **l'harmonisation** du curriculum, **l'enseignement** et **l'évaluation** des apprentissages
 - ❑ *Atelier présentiel (Juillet 2018)*
 - ❑ *Formation en ligne et programme de soutien (Août à Novembre 2018)*
 - ❑ *Document de réflexion (Mars 2019)*

Bénéficiaires directs : Directeurs nationaux en charge de **l'évaluation, de la formation des enseignants et du curriculum** dans **18 pays d'ASS + pays arabes**

Les principales réalisations de TALENT à date (suite)

Développement des compétences

- ▶ Recherche-**Action sur l'évaluation et l'enseignement des compétences du 21^e siècle**
 - ❑ *Etude contextuelle dans 9 pays **d'ASS** (Juillet 2018-Avril 2019)*
 - ❑ *Développement **d'outils** de mesure et de guides pédagogiques dans 3 pays (2019)*
Document de réflexion (Mars 2019)

Atelier régional de développement des compétences sur le rapportage, la diffusion et l'utilisation efficaces des évaluations des apprentissages à grande échelle 27-30 Nov. 2018



Objectifs de l'atelier



Avoir une meilleure compréhension des composants de la qualité et de la pertinence de **l'évaluation** à grande échelle et leurs rôles respectifs à cet égard

Apprendre des pratiques efficaces dans **l'utilisation** des évaluations à grande échelle dans la politique éducative et le processus de planification;

développer un projet de stratégie pour améliorer le rapportage, la diffusion et **l'utilisation** des données des évaluations à grande échelle;

Être connecté à un réseau de pairs et **d'experts d'autres** pays impliqués dans la mise en place ou **l'utilisation** des résultats des évaluations à grande échelle.

Programme de l'atelier

Jour 1

Compréhension de
**l'ODD4, du rôle de
l'évaluation des**
apprentissages à grande
échelle et perspective
**d'une qualité
d'éducation**

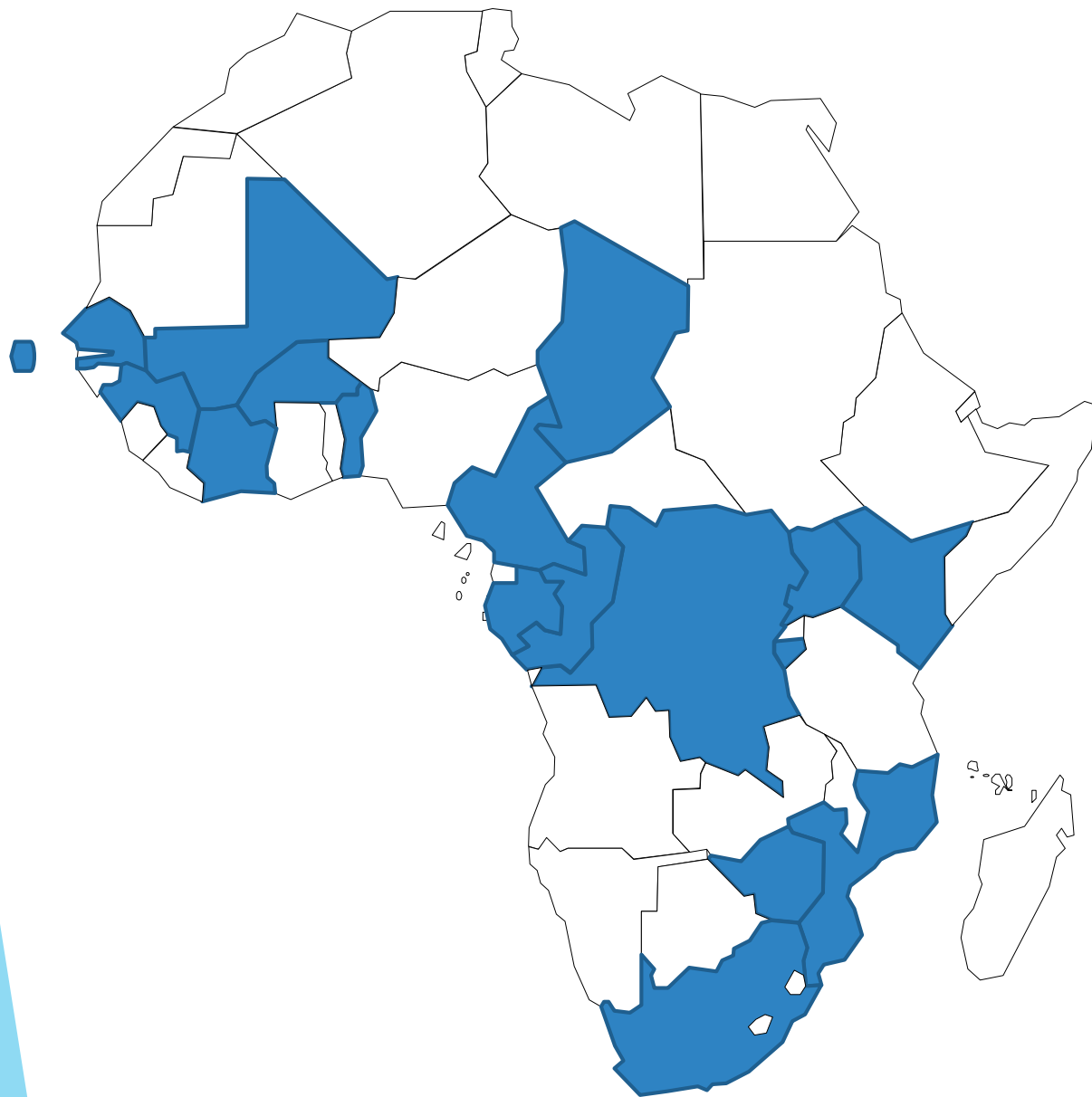
Jour 2 et 3

Séance approfondie sur
le rapportage efficace
et la diffusion de
l'évaluation des
apprentissages à grande
échelle

Jour 3 et 4

Séance approfondie sur
l'utilisation efficace de
l'évaluation des
apprentissages à grande
échelle pour les
politiques et les
pratiques

Participants



*Cadres supérieurs
pour :*

- ***L'évaluation** des
apprentissages*
- ***La planification de
l'éducation***

*De 18 pays **d'Afrique**
sub-saharienne*

Méthodologie & facilitation

- ❑ *Présentations plénières*
 - ❑ *Activités pratiques et collaboratives*
 - ❑ *Partage des ressources en ligne*
 - ❑ *Opportunités quotidiennes **d'évaluations** en ligne et de commentaires*
 - ❑ *Présentation PPT personnalisée à partager et à discuter avec votre département/bureau.*
 - ❑ *Certificat de participation*
-
- ▶ *Aide et conseils : ACER, PASEC, UNESCO (incluant IIEP/Pôle de Dakar), expert indépendant*

Merci

Pour plus **d'informations** :

Contact : Coordination de TALENT au Bureau de Dakar de **l'UNESCO**

Valérie Djioze-Gallet v.djioze@unesco.org

Davide Ruscelli d.ruscelli@unesco.org

Site internet : <http://www.education2030-africa.org>