

Apprendre à partir de méthodes émergentes en utilisant efficacement les données sur l'évaluation des apprentissages à grande échelle pour les politiques et les pratiques éducatives.

L'intérêt et l'utilisation des évaluations des apprentissages à grande échelle en matière de politiques et de pratiques.

Session 1

Satya.brink@gmail.com

Mieux pratiquer en se basant sur des données obtenues lors d'évaluations des apprentissages à grande échelle

1. Les évaluations des apprentissages à grande échelle ne suffisent pas à elles seules, elles doivent être utilisées avec d'autres données pour plus de fiabilité et de crédibilité.
2. Les recommandations en matière de politiques et de programmes éducatifs doivent répondre aux questions que les décideurs se posent, et non pas juste cibler ce que l'on veut leur dire.
3. Les recommandations de politiques éducatives doivent se baser sur des données solides et inclure les efforts nécessaires et le temps requis avant qu'un éventuel impact ne soit mesuré.

Pourquoi les politiques éducatives doivent-elles se baser sur des données ?

- Pour participer à un débat sur une politique éducative en se basant sur des faits plutôt que sur une opinion ou une idéologie.
- Pour déterminer un besoin et les personnes à cibler.
- Pour choisir entre plusieurs possibilités d'action dont on peut justifier les causes et les effets.
- Pour déterminer le meilleur moment pour intervenir.
- Pour augmenter les chances de réussite.

Comment utiliser les évaluations des apprentissages à grande échelle dans la prise de décision ?

- Bonne conception (taille de l'échantillon et biais testés) et bonne mise en place, pour des résultats fiables
- Diagnostic des problèmes éducatifs pour pouvoir réformer
- Identification des besoins et répartition des ressources
- Mesure de l'efficacité des stratégies
- Facteurs clés pour améliorer tous les aspects ou certains points spécifiques du système éducatif
- Surveillance et évaluation des progrès éducatifs
- Responsabilité nationale en matière de dépenses publiques pour l'éducation en rendant public les résultats
- Assurance qualité

Questions de recherche pour obtenir des données et dont les réponses seront apportées par les évaluations des apprentissages à grande échelle

- Quel est le problème ?
- Pourquoi ?
- Comment est-il apparu ?
- Combien sont concernés ?
- Qui a besoin d'aide ?
- Quels sont les facteurs sensibles en matière de politique éducative ?
- Quel est le meilleur moment pour intervenir ?
- Combien de temps avant de pouvoir mesurer un impact ?
- Quelle est la durabilité des résultats ?

Champ d'application de ces questions – La qualité

Objectif : Avoir un système éducatif de qualité qui développe le capital humain des élèves durant tout leur cursus scolaire

- Écoles
- Enseignants
- Ressources
- Matériels d'apprentissage
- Salles de classe
- Forces et faiblesses du programme scolaire
- Pratiques d'enseignement performantes
- Stratégies d'apprentissage

Champ d'application de ces questions – La performance des élèves

Objectif : Que les élèves réussissent dans des domaines clés à l'école, au travail et dans la vie quotidienne, aujourd'hui et dans les années à venir

- Déterminer ce que les élèves savent et ce qu'ils peuvent appliquer dans les situations de la vie quotidienne
- Performance dans un domaine particulier
- Performance par rapport aux objectifs nationaux concernant l'apprentissage et les exigences attendues
- Performance par rapport aux normes générales d'apprentissage

Champ d'application de ces questions – L'égalité

Objectif : Que tous les enfants, d'où qu'ils soient et peut importe l'école, aient les mêmes chances d'avoir d'excellents résultats

- Égalité au niveau régionale
- Égalité au niveau de l'école
- Égalité des genres
- Égalité linguistique
- Statut socio-économique
- Égalité entre les groupes
- Immigrants
- Handicapés

Champ d'application de ces questions – L'intégration

Objectif : Compenser les faiblesses des élèves pour obtenir des résultats égaux à l'école et pour qu'ils aient les mêmes opportunités de vie

- S'assurer que chaque individu a les mêmes chances de progresser à l'école
- Avoir des techniques d'enseignement personnalisées et porter une attention particulière sur les relations enseignant/élève
- Développer les talents et les dons particuliers de chaque enfant dans l'enseignement général
- Proposer des opportunités spécifiques et des mesures correctives pour assurer l'intégration des élèves vulnérables et exposés au risque de marginalisation

Champ d'application de ces questions – La formation des enseignants

Objectif : Que les enseignants soient qualifiés à la fois dans leur matière, dans les méthodes d'enseignement et dans les relations avec les élèves

- Programme scolaire mis à jour suivi d'une formation continue pour une remise à niveau ultérieure
- Les enseignants sont formés à des méthodes d'enseignement diverses et variées
- Stage incluant un feedback des professeurs
- Déterminer la meilleure manière de proposer un accompagnement et un feedback sur l'apprentissage des élèves

Champ d'application de ces questions – L'enseignement en classe

- Motiver les élèves
- Leur inculquer les joies de l'apprentissage
- Démontrer les stratégies d'apprentissage
- Utiliser les ressources incluant les ressources digitales
- Demander et rechercher des informations pour un apprentissage autonome
- Maintenir la discipline en classe
- Feedback formatif
- Relations parent/enseignant

Champ d'application de ces questions – Le programme scolaire

- Une connaissance approfondie du contenu des matières
- Des ressources pour un accompagnement en classe et en dehors
- De meilleures méthodes pour enseigner chaque composant
- Développer des plans de cours efficaces et créatifs
- Travailler avec les autres enseignants

Champ d'application de ces questions – Un contrôle et une évaluation formative

- Évaluer la performance de l'élève et les différents niveaux de performance dans la classe
- Utiliser des tests pour évaluer l'apprentissage - mais pas pour un classement des élèves
- Assurer un feedback formatif pour aider les élèves à mieux apprendre

Champ d'application de ces questions – La gestion de l'école

- Gestion de la réussite scolaire
- Maintien d'un environnement d'apprentissage de grande qualité
- Relations communautaires
- Gestion du budget et des finances
- Entretien de l'école
- Relation entre enseignants, élèves et parents